

Dra. Helen Marenco Rojas
Académica
Centro de Estudios Generales

BIENVENIDA AL CEG

El Centro de Estudios Generales (CEG) continúa con la labor de divulgar de manera periódica nuestro quehacer académico y el acontecer universitario a lo largo de este 2024. A través de este boletín, buscamos mantener informada a nuestra comunidad universitaria, y especialmente a los miembros del CEG, sobre las actividades y proyectos que se desarrollan en nuestro centro.

Nos enorgullece crear espacios académicos interdisciplinarios que promueven la formación integral de los estudiantes mediante la enseñanza de cursos generales, talleres y actividades culturales. Además, aspiramos a ser un foro para la reflexión y el debate sobre temas de actualidad y de interés general para la sociedad. En este número quince, destacamos el inicio de un proceso de tres meses, marcado por el intercambio de ideas, el análisis de experiencias y, sobre todo, por la voluntad de transformación que nace del esfuerzo conjunto de nuestros académicos y administrativos en las actividades realizadas

y organizadas durante este Ciclo. Durante este período, hemos presentado el informe de gestión del Decanato, en su cuarto año de labor. Nos enfrentamos a un año en el que todos debemos seguir aprendiendo a construir y reconstruir nuestras ideas, fomentando el conocimiento y aportando desde nuestras cuatro Áreas disciplinarias. Nuestra participación en el Congreso COFAHCA, la presentación del libro de nuestra académica M.Sc. Idalia Alpízar, las actividades en conmemoración de la Anexión del Partido de Nicoya y nuestra participación en el Simulacro Nacional son solo algunos de los hitos que reflejan nuestro compromiso.

En un contexto de constantes cambios y desafíos, es imprescindible contar con la colaboración de todos para poder entender y descifrar los paradigmas científicos y cognoscitivos más acordes con la realidad actual, permitiéndonos una mejor comprensión del entorno que nos rodea.



Dr. Juan Diego Gómez Navarro
Decano
Centro de Estudios Generales

INFORME DE LABORES 2023-2024

Nos complace presentar el Informe de Rendición de Cuentas de la Gestión 2023-2024, sustentado en los principios de transparencia, probidad, respeto y la filosofía humanista que guían el quehacer académico y administrativo del Centro de Estudios Generales (CEG). Estos valores han sido el eje central de todas nuestras actividades durante este periodo.



Cumplimiento de Objetivos y Metas

En el marco del plan operativo de enero a diciembre de 2023, hemos alcanzado un cumplimiento del 97% de las 87 metas establecidas, distribuidas en los 7 objetivos planteados. En cuanto al Plan Estratégico del CEG 2023-2027, logramos un 100% de cumplimiento de las metas operativas proyectadas para el 2023, demostrando nuestro compromiso con la excelencia académica y administrativa.

Fortalecimiento de la Investigación Interdisciplinaria

Uno de los logros más significativos en el ámbito académico ha sido la orientación hacia el fortalecimiento de la investigación interdisciplinaria. Durante este periodo, hemos avanzado en la creación del Instituto

de Investigación en Estudios Interdisciplinarios y en el diagnóstico de factibilidad para la formulación de un Plan de Estudios Doctorales en el CEG (julio 2023 - 2025). Estas iniciativas han contado con el apoyo de la Vicerrectoría de Docencia y la Vicerrectoría de Investigación, lo que ha permitido avanzar en el diseño del plan de estudios y en la estructura del nuevo instituto.



Atención Integral del Estudiante (OAIE)

La Oficina de Atención Integral del Estudiante (OAIE) participó en la feria vocacional "Puertas Abiertas", donde se atendió a 640 personas, entre estudiantes de secundaria y público en general, brindando información sobre los estudios generales. Además, se ofrecieron servicios de orientación vocacional e individual, asesoría académica, y atención a consultas generales, atendiendo a un total de 156 estudiantes. De estos, 101 fueron referidos al personal académico para la aplicación de adecuaciones metodológicas y evaluativas.

Soporte Técnico y Laboratorio Estudiantil

Entre las actividades realizadas, destacan las clases regulares, capacitaciones en plataformas TIC-UNA, alfabetización en herramientas TIC, y el apoyo en el Laboratorio Estudiantil a 87 grupos, con un total de 3,045 estudiantes. Además, se instalaron proyectores, pantallas y cableado en varias salas, se activaron 28 nuevas laptops y se reacondicionaron 15 más. Se atendieron 355 reportes de estudiantes sobre incidentes con accesos a servicios TIC y 63 reportes de personal académico. Asimismo, se está coordinando con la DTIC la implementación de procedimientos para garantizar la ciberseguridad.



Actualización del Plan de Formación Humanista – Segunda Etapa

En noviembre de 2023, llevamos a cabo un taller por áreas con el doble propósito de alinear los cursos a las áreas estratégicas de conocimiento, los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), y las políticas públicas, así como revisar la pertinencia de los programas de los cursos en cuanto a su nombre, descripción, objetivos y contenidos. Este trabajo continuó en el I ciclo 2024, con dos talleres adicionales que permitieron actualizar la metodología, evaluación y bibliografía de los cursos. Los resultados de este proceso se implementarán en el II ciclo de 2024, con la participación de académicos de diversas sedes, secciones regionales y Colegios Humanísticos Costarricenses.



Oferta Docente

La planificación de la oferta docente incluyó la organización de cursos, grupos, horarios y profesores, ajustándose a los requerimientos estudiantiles. Se equilibraron las áreas y se distribuyeron los cursos en franjas horarias, asegurando que los profesores no tengan más de dos grupos por día, y se revisaron los programas por área para asegurar su pertinencia y calidad. Este informe refleja el esfuerzo continuo del CEG por mantener altos estándares de calidad en todas sus áreas de trabajo, siempre bajo una visión humanista que orienta nuestras acciones.

Véase el informe de labores completo en el link:
<https://www.ceg.una.ac.cr/index.php/documentos/16-informes-de-labores/17-2023-2024?download=49:informe-de-labores-junio-2023-junio-2024>



LIBRO

Presentación del libro

Dra. Olga Patricia Arce Cascante
Académica
Centro de Estudios Generales

El pasado martes 4 de julio, la académica MSc. Idalia Alpízar Jiménez, gerontóloga e investigadora en el Centro de Estudios Generales (CEG) de la Universidad Nacional (UNA), presentó su libro titulado “Acompañamiento gerontológico para la adaptación a la jubilación, Programa socioeducativo para funcionarios universitarios próximos a jubilarse”. En medio del reconocimiento, regocijo y admiración hacia la académica, concurren a esta actividad académicos, familiares, personas jubiladas, las autoridades del CEG.

Tal y como se mencionó en la presentación, la

propuesta constituye un valioso recurso para las personas involucradas.

A través del programa que se describe en el libro, es posible que los lectores en etapa de pre jubilación puedan abordar adecuadamente las incertidumbres que podrían generarse en esta etapa y ver los múltiples cambios como desafíos para el mejoramiento de calidad de vida, siempre que cuenten con una adecuada planificación. Se propone que, cuando se acerque la etapa de la vejez, se refuercen las oportunidades de salud y seguridad. Se busca, pues, el bienestar integral de cada persona

conforme a sus necesidades, deseos, intereses, capacidades y recursos.

El trabajo de investigación surgió de la participación de la máster Alpízar en el Postgrado en Gerontología de la Universidad de Costa Rica. Su visión trascendió las esferas de su estudio para ubicarse en la actualidad en un programa activo que ha cobrado gran relevancia en el 2024 en la Universidad Nacional, desde el Área de Formación y Actualización del Talento Humano (AFATH) del Departamento de Recursos Humanos. Actualmente el programa lleva el mismo nombre de la propuesta.

La investigadora considera que la adaptación es un proceso constante, diverso y evolutivo de la humanidad, debido a los efectos del mundo cambiante, y se puede convertir en una “necesidad obligatoria”. El proceso de adaptación es permanente y favorece el acomodo del individuo a nuevos períodos.

En el texto se visualiza el envejecimiento como un proceso normal de todo ser humano que se inicia a partir del nacimiento y marca el desarrollo personal en diversas etapas de la vida, cada

una caracterizada por algún grado de vulnerabilidad temporal que tiende a ser superado en el tiempo. Se indica que la jubilación afecta la totalidad de la vida en los aspectos físicos, económicos, psicológicos, sociales y familiares. Para ello, el programa brinda un acompañamiento para que los futuros jubilados cuenten con herramientas propicias para abordar de manera positiva la nueva realidad y eviten que esta nueva etapa sea dolorosa o traumática, a pesar de las pérdidas, intereses y necesidades que hayan surgido en el camino.

De esta forma, la académica Idalia ha extendido el trabajo que realiza en los cursos que imparte: “Jubilación: un asunto de jóvenes” y “Vida, dolor, muerte y duelo”. Allí también todos los semestres aborda junto a sus estudiantes temas relacionados con diferentes etapas de la vida, mediante procesos de adaptación y aprendizaje continuo. **El CEG se siente realmente complacido con la ejecución de este programa y el desempeño de la académica, en su quehacer como docente, investigadora y productora intelectual de temas fundamentales para el aprovechamiento pleno de cada etapa de la vida.**



Participación en el XII Encuentro de Pensadores Humanistas: “El Humanismo en la Era de la Inteligencia Artificial”

Dr. Juan Diego Gómez Navarro
Decano
Centro de Estudios Generales



Del 15 al 19 de julio del presente año, el Centro de Estudios Generales (CEG) tuvo el honor de participar en el XII Encuentro de Pensadores Humanistas, que abordó el tema: “El Humanismo en la Era de la Inteligencia Artificial”. Este evento fue organizado por la Facultad de Humanidades de la Universidad Autónoma de Chiriquí y el Centro Regional Universitario de Coclé de la Universidad de Panamá, como parte de las actividades del Consejo de Facultades Humanísticas de Universidades Latinoamericanas (COFAHCA).

Durante el encuentro, se exploraron diversos subtemas de gran relevancia, entre ellos:

- Desafíos educativos
- Autonomía de la inteligencia artificial vs. autonomía para pensar en libertad
- Nueva ciudadanía y derechos humanos
- El ser humano por encima de la máquina
- Sabiduría natural o algoritmos
- Ética e inteligencia artificial
- Los nuevos humanismos emergentes
- Mecanización de la vida humana
- Nuevas profesiones del futuro

El CEG estuvo representado la Dra. Helen Marengo Rojas quien presentó la ponencia titulada “La Dinámica de Seguir Aprendiendo”.

Esta intervención destacó la importancia de la formación continua y la adaptación del ser humano en un mundo cada vez más influenciado por la inteligencia artificial. Además; se participó en la XXXI Asamblea del Consejo de Facultades Humanísticas de Universidades Latinoamericanas (COFAHCA), celebrada en el Centro Regional Universitario de Coclé “Dr. Bernardo Lombardo” de la Universidad de Panamá.



PAIPAM

M. Sc. Ismael Corrales Camacho
Académico
Centro de Estudios Generales

ALMA JOVEN Y HEREDIA CREA EN LOS ESPACIOS DEL CENTRO DE ESTUDIOS GENERALES

El pasado viernes 26 de julio de 2024 a las 10:00 a.m. en la pequeña explanada del edificio del Centro de Estudios Generales (CEG), en el marco de la Semana de la Anexión, tuvo lugar un acto cultural a cargo del grupo de baile folclórico Alma Joven del Programa de Atención Integral de la Persona Adulta Mayor (PAIPAM), las señoras de bailaron delante de personal académico, administrativo y estudiantes del CEG. Participaron oficialmente en la presentación folclórica dos grupos

estudiantiles, uno a cargo de la académica Silvia Arce Villalobos y el otro bajo la tutela de la también académica Vanesa Sosa Pereyra, algunas personas estudiantes e inclusive la docente Arce Villalobos disfrutaron junto con las señoras mayores del espacio intergeneracional, el cual fue posible gracias a la invitación formal emitida por el área de Ciencias Sociales del Centro, cuyo coordinador, el académico Edgar Hernández Vásquez, le brindó oficialmente a Alma Joven la bienvenida a las instalaciones.

FERIA DE EMPRENDIMIENTO

Días después, el jueves 01 de agosto de 2024 de 9:00 a.m. a 4:00 p.m. en el pasillo del primer piso del Centro de Estudios Generales, se desarrolló la cuarta feria de emprendimientos del PAIPAM, donde el grupo Heredia Crea estuvo exhibiendo y vendiendo sus creaciones al personal académico, administrativo y estudiantes. Las señoras como es su costumbre, compartieron el espacio para interactuar

con las personas jóvenes y aprovecharon para sus tertulias entre compañeras, en un ambiente cálido que genera todavía más empatía entre las distintas generaciones, se agradece al CEG y al Observatorio Voces Reveladoras de Realidades Humanas por su apoyo a las mujeres mayores del grupo de emprendedoras del programa, las cuales con una encantadora sonrisa muestran con orgullo ser parte de la Universidad Nacional de Costa



SALUD

Mag. María Judith Obando Víquez
Orientadora - Oficina de Atención Estudiantil
Centro de Estudios Generales

Promoviendo la salud en la población estudiantil del CEG



Con el lema **“Cuida tu esqueleto”**, el pasado lunes 12 de agosto se contó con la visita del Departamento de Salud, específicamente el área de Promoción y Prevención de la Salud, en el Centro de Estudios Generales. Dicha actividad se coordinó a través de la Oficina de Atención Estudiantil y buscó el empoderamiento en el ejercicio y los cuidados músculo esquelético, desde el punto de vista médico, nutricional, odontológico y por supuesto actividad física. Dentro de las actividades que fueron dirigidas a la población estudiantil

estuvo la visita a los grupos del horario de la mañana por parte del equipo de salud que contaban con médico general, nutricionista, odontóloga y promotor de la salud; esto con el fin de informar los servicios del Departamento y aclarar dudas. Además, se contó con un stand en el primer piso de 9:00 am a 10:30 am, con información referente a las diferentes especialidades de salud presentes. Y finalmente se realizaron electrocardiogramas a estudiantes en la unidad móvil del Departamento de Salud.

El Centro de Estudios Generales en el VI Simulacro Nacional de Evacuación por Sismo, Costa Rica 2024

Dra. Heidy Vega García
Académica
Coordinadora Comisión de Emergencias
Centro de Estudios Generales

Conscientes de la importancia de la preparación y prevención ante la alta actividad sísmica en Costa Rica, por segundo año consecutivo el Centro de Estudios Generales (UNA) participó activamente en el VI Simulacro Nacional de Evacuación por Sismo, organizado por la Comisión Nacional de Emergencias. Este ejercicio no solo representa una oportunidad para poner a prueba nuestras capacidades de respuesta ante situaciones de emergencia, sino que también refuerza nuestro compromiso con la seguridad de toda la comunidad universitaria.

La participación en simulacros de evacuación es vital para garantizar la seguridad personal y colectiva. Estos ejercicios permiten que estudiantes, docentes y personal administrativo se familiaricen con las rutas de evacuación y los puntos de encuentro, reduciendo el pánico y mejorando la eficiencia en una emergencia real.

La práctica repetida ayuda a fortalecer nuestras reacciones ante un sismo, haciéndonos más rápidos y seguros al tomar decisiones que pueden salvar vidas. El éxito de un simulacro depende de la colaboración entre todos los miembros de la comunidad. El protocolo del simulacro incluye la activación de alarmas y la guía del personal hacia las salidas de emergencia. Una vez en los puntos de encuentro, se realizará un recuento para garantizar que todos hayan evacuado el edificio de manera segura. La colaboración de todos y el cumplimiento de las instrucciones son claves para el éxito de este ejercicio y para asegurarnos de estar preparados en caso de un evento sísmico real. Los docentes deben guiar a sus grupos, asegurándose de que todos sigan las instrucciones y mantengan la calma.



Su liderazgo es esencial para que el simulacro se lleve a cabo de manera ordenada y eficiente. Los estudiantes, al seguir las instrucciones y colaborar, contribuyen a un proceso seguro y bien coordinado.

Además del Comité de Emergencia, en esta ocasión se contó con el apoyo de un equipo de estudiantes asistentes y colaboradoras: **Maritriny Soto, Alejandra Salazar, Jacqueline Fernandez, Jamín Fernandez, Amberly Zuñiga y María José Prado.** También se desea reconocer la labor de las dos personas observadoras que realizaron la evaluación de lo actuado, el profesor **Sergio Alavez** y la funcionaria **Nancy Corrales Gutierrez.** En conjunto, los funcionarios administrativos y docentes del Centro de Estudios Generales juegan un papel crucial en la logística, asegurando que las rutas estén despejadas, las alarmas funcionen correctamente, y los puntos de encuentro estén preparados para recibir a las personas evacuadas. Su participación activa y su apoyo logístico son fundamentales para el desarrollo efectivo del simulacro y para identificar posibles áreas de mejora en nuestras estrategias de seguridad.

Es importante destacar que, en la comunidad estudiantil del CEG, también se cuenta con estudiantes personas adultas mayores y estudiantes con movilidad reducida, lo que subraya la necesidad de una preparación inclusiva y la sensibilización de todos los participantes. Por su parte, los docentes y estudiantes también tienen un rol importante.

Desde el Comité de Emergencias del CEG (CECEG), queremos agradecer a la Ing. Natalia M. Segura Lobo por sus valiosas recomendaciones y a la Comisión Institucional para la preparación y atención de emergencias (CIEUNA) por los dispositivos de seguridad aportados. Estos aportes son clave para fortalecer nuestra capacidad de respuesta y asegurar un entorno universitario más seguro para todos.

En conclusión, la participación en el VI Simulacro Nacional de Evacuación por Sismo reafirma nuestro compromiso con la seguridad y la cultura de prevención. A través de la práctica y la colaboración, fortalecemos nuestra capacidad de respuesta y creamos un entorno más seguro para toda la comunidad universitaria.

¡Recordemos que la cultura de prevención y cuidado colectivo se crea con la práctica!

El Apoyo al FEES: Un Compromiso con el Futuro de Costa Rica

Dr. Juan Diego Gómez Navarro
Decano
Centro de Estudios Generales



El respaldo al Fondo Especial para la Educación Superior (FEES) no es simplemente un apoyo a las universidades públicas de Costa Rica; es un respaldo al desarrollo económico, social y cultural de toda la nación. En el contexto actual, la tensión entre el gobierno de Rodrigo Chaves y las universidades públicas ha generado una profunda preocupación en los sectores académicos y estudiantiles, quienes ven en la postura intransigente del gobierno una clara intención de debilitar el sistema de educación superior pública.

El FEES es vital no solo para el funcionamiento operativo de las universidades, sino que también es el pilar que sostiene la investigación, la extensión y la acción social. Estos elementos son fundamentales para garantizar el avance y la equidad en la educación superior. En un mundo que demanda una mayor inversión en educación para enfrentar los retos del siglo XXI, cualquier reducción o condicionamiento de estos recursos tendría graves repercusiones en la calidad y accesibilidad de la educación superior en nuestro país.



Frente a este escenario, es imprescindible que las universidades adopten una postura firme y unificada. El diálogo constructivo debe ser la base, pero sin ceder ante presiones que comprometan la autonomía universitaria y los derechos adquiridos. Las universidades deben reafirmar su rol como motores del desarrollo social y económico, subrayando la importancia del FEES para garantizar una educación inclusiva, de calidad y accesible para todos.

Asimismo, es fundamental que las universidades continúen comunicando a la sociedad costarricense el impacto positivo que tienen en el país, en términos de investigación, innovación y formación de profesionales que contribuyen al bienestar y progreso de Costa Rica. La defensa del FEES no es solo una lucha de las universidades; es la defensa de un derecho fundamental que pertenece a toda la sociedad.

Por todo lo anterior, ante la postura intransigente del gobierno de Rodrigo Chaves, las universidades públicas de Costa Rica debemos mantenernos firmes en la defensa del FEES, promoviendo el diálogo, la transparencia y la solidaridad con la comunidad nacional. Es crucial resaltar el papel esencial de la educación superior en el desarrollo del país.

Defender el FEES es defender el derecho de las futuras generaciones a una educación superior de calidad. Al proteger y apoyar este fondo, estamos asegurando que las generaciones venideras puedan disfrutar de las mismas oportunidades educativas que las generaciones actuales, lo cual es esencial para el progreso continuo de Costa Rica.



CRÉDITOS

PRODUCCIÓN Y EDICIÓN

Dr. Juan Diego Gómez Navarro
Decano
Dra. Helen Marenco Rojas
Coordinadora de Comunicación Centro de Estudios
Generales

EQUIPO DE APOYO

Estudiantes asistentes:

Amberly Zúñiga Chinchilla
Andrés León Orozco .
Fabiola Argüello Salas
Isabella Loria Machado
Madeleyn Escobar Jiménez
María José Prado Fonseca
Sebastián Alfaro Beltrán
Sthephanya Moreno Ortiz
Jacqueline Fernández Ramírez
Jazmín Fernández Ramírez

ACADÉMICOS Y COLABORADORES

Dra. Helen Marenco Rojas
Dr. Juan Diego Gómez Navarro
Dra. Olga Patricia Arce Cascante
M. Sc. Ismael Corrales Camacho
Mag. María Judith Obando Viquez
Dra. Heidy Vega García

Centro de Estudios Generales

Decanatura
Dr. Juan Diego Gómez Navarro

Vicedecanatura
Dr. Jaime Mora Arias

Dirección Administrativa
Mag. Shirley Rodríguez Chaves

NUESTRAS REDES:

[@ceg.una](https://twitter.com/ceg.una)

[Centro de Estudios
Generales UNA](https://www.ceg.una.ac.cr)

www.ceg.una.ac.cr

[Oficina de Atención
Integral](#)

[Biblioteca Constantino
Láscaris Comnemo](#)

boletinceg@una.cr

Copyright © Centro de
Estudios Generales. Todos
los derechos reservados.
Universidad Nacional.