



Boletín Nuevo Humanismo

Centro de Estudios Generales

Volumen 4 (1), pp. 1-21.

Dr. Juan Diego Gómez Navarro
Decano
Centro de Estudios Generales

Iniciamos la entrega de nuestro Boletín Informativo, para este 2024, desde donde les hacemos llegar la más cordial bienvenida a todos los estudiantes, administrativos y académicos de la Universidad Nacional. Este boletín, que es elaborado y diseñado por el equipo de comunicación de nuestro Centro, ha contribuido en la difusión de nuestro quehacer académico, estudiantil y administrativo; además del acontecer universitario, comunicando sobre aquellos eventos y actividades que consideramos importantes y que inciden en el mejoramiento de nuestra comunidad universitaria.



Nuestro interés es fortalecer los vínculos con las Facultades, Centros, Sedes y Unidades Académicas de la UNA, para generar espacios de formación académica humanista paralela a la formación profesional.

Las actividades de este inicio de año estuvieron enfocadas en la construcción de la Agenda Anual 2024 del CEG y la socialización del Plan Operativo Anual (POA) y el calendario universitario. Como también, diferentes charlas sobre los temas de la Publicación Científica, los Desafíos del rol docente ante el uso de las TIC; además de la develación de la fotografía del Dr. Roberto Rojas Benavides, exdecano del CEG y la producción de un video sobre el uso de los recursos administrativos y de los facilitadores del Programa de Atención Integral de la Persona Adulta Mayor.

Bienvenidos sean, con la confianza y seguridad de que tendremos la constancia y la determinación de los mejores estudiantes, administrativos y académicos para lograr los mejores éxitos.



I Jornadas Académicas del Centro de Estudios Generales 2024

Dra. Helen Marengo Rojas
Académica y Extensionista del CEG
Coordinadora Jornadas Académicas

Del 12 al 16 de febrero del presente año, realizamos nuestras I Jornadas Académicas, marcando un inicio importante en nuestro calendario académico del 2024. Como es costumbre, la Decanatura ha organizado estas jornadas, reconociendo su valor fundamental en la promoción de la universalidad en la educación superior y su impacto en nuestro quehacer universitario.

Estas jornadas son un pilar crucial en nuestra oferta académica, donde nos esforzamos por preservar nuestra misión integradora y pluralista, centrada en el conocimiento de las ciencias y las artes, así como en una profunda vocación social e individual. Buscamos entender el mundo que nos rodea y valorar nuestra herencia universal, siempre desde una perspectiva humanista que enaltece al ser humano como depositario y creador de saberes.

Este año, las Jornadas Académicas han sido un espacio de encuentro excepcional. Nuestros académicos, desde sus diversas especializaciones disciplinarias, han contribuido a ofrecer a nuestros estudiantes una inmersión rica e indispensable en las manifestaciones clásicas y contemporáneas del conocimiento. La interacción transdisciplinaria entre nuestras áreas de estudio ha enriquecido aún más este diálogo académico.

Con base en lo anterior, el Decanato tiene el firme propósito de concretar los objetivos y aspiraciones mencionados. Es por ello por lo que desde el proyecto del Paradigma de la Formación Humanista del CEG, nuestra función será continuar incrementando nuestros esfuerzos en la promoción e impulso de la formación humanista de nuestros estudiantes. Esto se llevará a cabo mediante el desarrollo de un sentido crítico, propositivo y sensible, respaldado por una labor académica que adopte una perspectiva interdisciplinaria.

La agenda se construyó bajo los temas:

- Construcción de Agenda anual 2024- CEG / integrando Plan Operativo Anual (POA) y calendario universitario.
- Publicación Científica
- Facilitando la transición Universitaria: recursos y servicios institucionales para la atención a la población de primer ingreso.
- Desafíos del rol docente ante el uso de las TIC.
- Producción de video dirigido a facilitadores del Programa de Atención Integral de la Persona Adulta Mayor.

Desde estos espacios, nos enfocamos en estimular la investigación, con el objetivo de establecer una plataforma donde nuestros académicos puedan presentar sus investigaciones y trabajos, fomentando así el intercambio de ideas. Asimismo, promovemos el debate como una oportunidad para discutir temas relevantes en el ámbito de nuestra visión y misión humanistas. La comunidad universitaria del CEG comparte sus perspectivas, para facilitar la discusión sobre diversos enfoques y metodologías.

Nuestros objetivos se centran en fortalecer el trabajo académico, fomentando el trabajo en equipo y generando redes de colaboración. Además, buscamos promover el aprendizaje como una oportunidad para que los estudiantes se familiaricen con temas nuevos y relevantes, y se involucren en la discusión académica. Las jornadas de reflexión que hemos llevado a cabo tienen como objetivo demostrar nuestro compromiso con la investigación y la excelencia académicas.



Ala luz de lo expuesto, es evidente que debemos enfocarnos en la búsqueda constante de la renovación del conocimiento, la promoción de la excelencia académica y el fortalecimiento de la vida comunitaria universitaria. Asimismo, es crucial desarrollar una conciencia más aguda sobre nuestra participación efectiva en la construcción urgente de una malla curricular integral, así como en el fomento de la investigación, la extensión y la producción de conocimiento de manera plenamente interdisciplinaria.

Confiamos en que el esfuerzo dedicado durante estas I Jornadas Académicas, junto con las actividades y talleres que hemos puesto en marcha desde el inicio de este año, nos permitirá afrontar con éxito los desafíos que se nos presentan.





Acto de develación de la fotografía del Dr. Roberto Rojas Benavides

Dr. Juan Diego Gómez Navarro
Decano
Centro de Estudios Generales

El día 27 de febrero del 2024, realizamos la develación de la fotografía del Dr. Roberto Rojas Benavides, en la Sala de Exdecanos, donde se destacó su legado y contribución al CEG y a la Universidad. Su experiencia profesional en la universidad, debemos indicar que ha sido:

- Académico, investigador y extensionista de la universidad nacional en el Centro de Estudios Generales desde el año 2007.
- Fue profesor del Colegio Humanístico Costarricense durante cinco años.
- Fue decano del Centro de Estudios Generales del 2015 al 2020.
- Actualmente es Coordinador Académico de la Sede Interuniversitaria de Alajuela desde el 2020.
- Cuenta con una producción intelectual importante.
- Tanto sus logros profesionales como su dedicación y pasión por hacer de este mundo un lugar mejor han dejado huella.



Bienvenida a la población estudiantil del CEG, 2024

Mag. María Judith Obando Viquez, orientadora
Geison Fuentes Arguedas, estudiante asistente
Oficina de Atención Estudiantil



Este año 2024 y como es de costumbre, la Oficina de Atención Estudiantil del Centro de Estudios Generales le da la grata bienvenida a la población estudiantil que hace su paso por el Centro. En este ciclo con un nuevo record de admitidos se pudo proporcionar material y recursos necesarios para el diario vivir de las y los estudiantes y así facilitar su adaptación e incorporación a los cursos de Estudios Generales.

Dentro de esta jornada de bienvenida que se efectuó del 19 de febrero al 23 del mismo mes, se facilitó una pizarra en el primer piso del edificio con los horarios de los cursos impartidos para este primer semestre, un recurso informativo a través de un código QR sobre los servicios que ofrece la Universidad, información relevante, fechas importantes para procesos académicos y de ajuste para este ciclo y la información del Comité de emergencia. Además, el anuncio del servicio de periférica que ofrece transporte al campus Benjamín Núñez.

En este mismo piso, la Oficina de Atención Estudiantil dispuso de un espacio en donde los y las estudiantes pudieron atender sus dudas sobre los procesos que se deben realizar en este primer semestre e inquietudes sobre participación en grupos, equipos y matrícula de talleres y cursos libres que ofrece la Universidad. En los restantes tres pisos del edificio se proporcionaron mediante pizarras pequeñas el código QR con la información relevante para este ciclo, el contenido del Comité de Emergencia, pizarras interactivas de expectativas e inquietudes y como parte de la abrazadora bienvenida, frases motivacionales para promover el confort y el bienestar de la población estudiantil.

Durante esta semana el equipo de la Oficina de Atención Estudiantil compuesto por la Orientadora María Judith Obando y los estudiantes asistentes Daniela Morera y Geison Fuentes, visitaron un total de 74 grupos (2738 estudiantes), durante los horarios de los cursos y se compartió información relevante para este periodo, además de dar a conocer el servicio de Orientación que brinda la Oficina de Atención Estudiantil, los beneficios y servicios que ofrece la Universidad al estudiante con sello UNA.

También y gracias a la colaboración de UNA Voluntariado la cantidad de estudiantes atendidos incremento, e un aproximado de 150 entre consultas en el stand y visitas a las aulas.

Como parte del conteo de material informativo suministrado a la población estudiantil se registró un total 2341 recursos compartidos, entre estos: folios sobre información de torres de emergencia, folletos de consejos de seguridad, stickers de la Defensoría Estudiantil, brochures con la información del Centro de Estudios Generales y carpetas utiles para guardar documentos.

La Oficina de Atención Estudiantil del Centro de Estudios Generales se complace en compartir estos datos como parte de la labor e interés de proporcionar un espacio inclusivo e igualitario para toda la población estudiantil del Centro y con ayuda del equipo seguiremos trabajando para brindar el apoyo y acompañamiento para la incorporación y trayectoria en la UNA.



**Labores realizadas por el Comité de Emergencias
del Centro de Estudios Generales
Período enero-abril 2024**

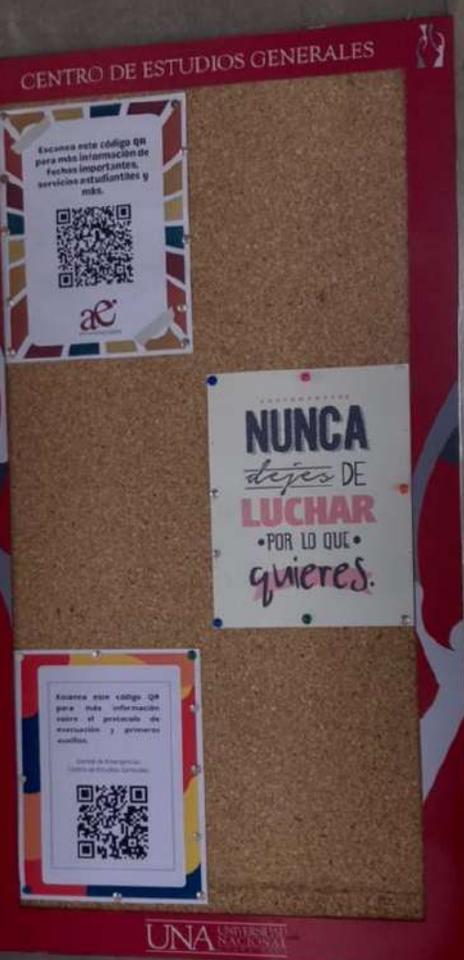


Heidy Vega García
Coordinadora Comisión de
Emergencias
Centro de Estudios Generales

Durante el inicio del I Ciclo, 2024, el Comité de Emergencias del CEG ha continuado con el trabajo en equipo de revisión de los protocolos existentes, la elaboración de infografías a partir de estos, así como la elaboración de nuevos protocolos, afiches y videos y la actualización de botiquines para primeros auxilios. También se realizó un proceso de divulgación presencial a la comunidad estudiantil y docente sobre las medidas de evacuación y de atención de emergencias con las que cuenta el CEG, para lo que se redactó un guión y se estableció un cronograma de visitas. Se visitaron casi todos los grupos en todas las franjas horarias (110 grupos, aproximadamente 3850 estudiantes). De la misma manera se contó con el apoyo de la Dirección Administrativa para colocar dispensadores de alcohol en gel en cada aula, con el fin de apoyar las medidas indicadas por la Rectoría para la reducción de contagios por COVID-19.

Todo este trabajo se ha realizado mediante reuniones presenciales y asignación y seguimiento de tareas.

Actualmente el Comité está integrado por: Josue Herrera Castillo, Alfredo Sánchez Ramírez, Karla Cordero Solano, Maribel Rodríguez Ugalde, Shirley Rodríguez Chaves, Ismael Corrales Camacho, Edgar Hernández Vásquez, Silvia Arce Villalobos, Ana Isabel Chaves Carballo, Freddy Acuña López, Judith Obando Viquez, Olga Patricia Arce Cascante, Heidy Vega García (coordinadora) y Marytrini Soto Cortés (estudiante asistente). También se cuenta con la asesoría permanente de la Ing. Natalia Segura Lobo de la Comisión Institucional para la Preparación y Atención de Emergencias de la UNA (CIEUNA). La académica María Sancho Ugalde va a colaborar con la revisión filológica de las infografías.



Protocolos

Protocolos existentes:

Evacuación (revisado por Josué Herrera)

Seguridad y vigilancia (revisado por Shirley Rodríguez)

Primeros auxilios: caídas, desmayos, quemaduras (revisado por Karla Cordero y Maribel Rodríguez)

Sismo o terremoto (revisado por Ismael Corrales)

Lluvias y tormentas (revisado por Ismael Corrales)

Incendios (revisado por Edgar Hernández)

Atacante activo (revisado por Edgar Hernández)

Atención comportamiento suicida (revisado por Judith Obando)

Crisis emocionales (revisado por Olga Patricia Arce)

Nuevos protocolos: protocolo de botiquín para giras (hecho por Freddy Acuña). Se va a completar con uno para visitas cortas.

Medidas de higiene y cuidado mutuo por aumentos de casos de COVID-19 (hecho por Judith Obando).

Infografías:

De todos los protocolos existentes (hechas por Marytrini Soto), atacante activo (hecha por Josué Herrera), crisis emocionales (hecha por Josué Herrera).

Afiche:

Uso de alcohol en gel (hecho por Josué Herrera).

QR con los protocolos de evacuación y primeros auxilios (hecho por Marytrini Soto),

Vídeo de evacuación (en proceso con el apoyo de Ana Isabel Chaves y Silvia Arce)

Divulgación:

Visitas a los grupos:

Este ciclo se realizó una visita a la mayoría de los grupos en todas las franjas horarias, con el fin de dar a conocer a la comunidad estudiantil y docente la existencia de medidas de seguridad, evacuación y de atención de emergencias en el Centro de Estudios Generales. Estas visitas fueron realizadas por todos los integrantes del Comité, identificados con sus respectivos chalecos.



Guión para visitas a los grupos (hecho por Heidi Vega)

Cronograma para visitas a los grupos (hecho por Shirley Rodríguez)

También se compartió desde la Decanatura las infografías de los protocolos de evacuación y de atención de primeros auxilios a todo el personal docente para divulgar con los grupos a su cargo. También se compartió esta información a través de un código QR que fue colocado en las pizarras de los pasillos en los cuatro pisos del edificio, con el apoyo de Marytrini Soto y Judith Obando,

También, durante este período, los integrantes del Comité han participado en capacitaciones brindadas por la CIEUNA y otras instancias universitarias, con el fin de actualizar conocimientos y procedimientos en temas sobre primeros auxilios, extinción de incendios, atención de pacientes, etc.



Capacitaciones

Conato de incendios, incendio estructural, cómo usar un extintor, tipos de fuego y extintores (recibida por Edgar Hernández y Heidy Vega).

Signos vitales y atención de pacientes (recibida por Edgar Hernández).

Atención de emergencias, maniobras de reanimación cardiopulmonar y de obstrucción de vía aérea por cuerpo extraño (OVACE) (recibida por Ana Isabel Chaves).

Primeros auxilios psicológicos, salud mental (en abril y junio participarán Ismael Corrales, Judith Obando).

Conversatorio sobre prevención y seguridad (en abril, participará Josué Herrera).

Revisión y actualización de botiquines (hecho por Karla Cordero, Édgar Hernández y Ana Isabel Chaves).

Por inquietud de Alfredo Sánchez, se hará una solicitud de más medidas de seguridad a la sección de vigilancia institucional en las noches.

De forma adicional, a partir de la inquietud y aportes de los integrantes del Comité, se ha recopilado y compartido con el personal del CEG información relacionada sobre cómo comportarse ante los golpes de calor y las altas temperaturas.



Temas Administrativos

Con el objetivo de lograr identidad de equipo, se está trabajando en la propuesta de un logo. Para esto ya se está realizando la gestión ante el Programa de Publicaciones e Impresiones. Provisionalmente se está utilizando un triángulo en color rojo con el texto CECEG (hecho por Heidy Vega).

También se creó una cuenta de email del Comité, para comunicación oficial. comitedeemergenciasceg@gmail.com (hecho por Marytrini Soto).

Para cumplir con el oficio sobre las políticas de Comisiones en el CEG, se elaboró una plantilla y un formulario para que cada integrante entregue su informe de labores individual (hecho por Heidy Vega).

La coordinación de reuniones, redacción de minutas e informes (hecho por Heidy Vega con apoyo de Marytrini Soto).

En la próxima reunión (09 de abril) se va a elaborar el plan de trabajo junio-noviembre 2024. Cada integrante va a proponer su cronograma según interés en algún tema.

También se va a programar la logística para participar en el Simulacro Nacional de Evacuación en el mes de agosto.

Juntos contribuimos a la cultura del cuidado.

Dra. Paula Alonso Chacón
Editora, Revista Nuevo Humanismo
Centro de Estudios Generales

La Revista Nuevo Humanismo del Centro de Estudios Generales de la Universidad Nacional publica semestralmente trabajos académicos, que conciernen a distintas áreas de especialización del conocimiento humano, relevantes para el desarrollo del pensamiento humanista en nuestra era, bajo el formato de megarevista. En calidad de aportes intelectuales, se encuentra la siguiente tipología documental:

Nuevo
Humanismo
REVISTA DEL CENTRO DE ESTUDIOS GENERALES

A
C
C
E
S
O



abierto

Artículos derivados de investigación: textos académicos que socializan los resultados de una investigación empírica o teórica, alternando la exposición con la argumentación (Regueiro & Sáez, 2013). Su estructura contiene introducción (antecedentes, objetivos y marco teórico o conceptual), metodología (participantes, instrumentos, tareas y procedimientos, análisis estadístico o cualitativo), resultados y discusión, conclusiones, referencias y anexos (opcional) sobre temas relacionados con el humanismo.

Artículos de revisión bibliográfica: textos académicos que exponen de forma analítica y exhaustiva la revisión de bibliografía especializada sobre un área de conocimiento concordante con la línea editorial de la Revista. Su estructura debe contener introducción, objetivos, metodología o estrategia para la elección de bibliografía, desarrollo o sistematización de bibliografía, conclusiones, referencias y anexos (opcional).

Artículos teóricos derivados de experiencias didácticas o acción social: sistematización de actividades académicas –intervenciones didácticas y actividades de extensión– realizadas por el Centro de Estudios Generales o por cualquier otra facultad consagrada al humanismo, cuyo contenido divulgue el trabajo académico e innovador que realizan los autores, en torno al abanico de temas del humanismo y en la que destaque el aporte para el desarrollo de la praxis humanista. Su estructura debe contener introducción (antecedentes, objetivos y marco teórico o conceptual), metodología (participantes, instrumentos, tareas y procedimientos), sistematización de la actividad académica, conclusiones, referencias y anexos (opcional).

Comunicaciones cortas: sistematización de resultados de una investigación académica en progreso, siempre relacionada con el tema del humanismo, y en la que destaque el aporte para el desarrollo de la praxis humanista. Su estructura es similar a la descrita en los artículos derivados de investigación.

Ensayos: textos expositivos-argumentativos sobre 1) producciones artísticas atinentes a la danza, el teatro, la música, las artes plásticas, las artes visuales y la literatura; 2) conflictos éticos, 3) sociales, 4) ambientales y 5) científico-tecnológicos, en los cuales destaque su vínculo con el humanismo y el aporte para el desarrollo de la praxis humanista. Su estructura debe contener una introducción en la que se presenta el tema por tratar, el propósito del ensayo, la problemática del tema por tratar, que introduce la postura del autor, y el marco teórico o conceptual que se utilizará (opcional); un desarrollo, en el que el autor defiende su postura con argumentos a favor, en contra o de forma equilibrada (a favor y en contra) y evidencias, una conclusión, en la cual se resumen los principales argumentos que han cumplido el propósito del ensayo (Vilar & Tolchinsky, 2022), o bien, se formula una postura nueva sobre el tema tratado, referencias y anexos (opcional).

Semblanzas: texto académico y biográfico sobre alguna persona intelectual o alguna institución que haya aportado al desarrollo del pensamiento humanista contemporáneo en el ámbito nacional o internacional. Deben destacarse no solo su ideología, sino también los eventos o acciones relevantes que contribuyeron a la construcción de su legado. Su estructura debe contener introducción, objetivos, antecedentes, desarrollo, conclusión, referencias y anexos (opcional).

Producción literaria: se incluyen poemas, cuentos, monólogos, dramas y otras producciones literarias, cuya temática refleje la condición y la existencia humanas en la sociedad contemporánea.

A partir del 2024, la Revista Nuevo Humanismo ofrece nuevas secciones de publicación, tales como Humanismo e Interdisciplina; Humanismo y Persona Adulta Mayor; Humanismo e Inteligencia Artificial; Humanismo y Desarrollo Sustentable; Humanismo, Niñez y Adolescencia; Humanismo, Delincuencia y Cárcel; Humanismo y Saber Ancestral y Humanismo y Derechos Humanos.

Se invita a la comunidad universitaria, así como todas las personas interesadas, a postular sus trabajos e investigaciones en esta propuesta editorial y a seguirla en las redes sociales de Facebook, Instagram y Twitter.

A continuación se adjunta una infografía sobre cómo se realiza el proceso para postular un artículo en la Revista:





Participación como expositora en el Foro Nacional sobre movilidad humana y cambio climático en Costa Rica

Tema "Retos y desafíos del desplazamiento ambiental forzado en escenarios vulnerables desde una perspectiva humanística"

14 y 15 de febrero del 2024, Auditorio de la Ciudad de la Investigación, Universidad de Costa Rica (UCR)

Dra. Heidy Vega García
Académica
Centro de Estudios Generales

Este Foro consistió en un espacio de diálogo y reflexión entre diferentes actores sociales con el fin de identificar los desafíos actuales y futuros relacionados con la migración inducida por el cambio climático, a partir de lo cual desarrollar propuestas y estrategias de abordaje integral y sostenible de este fenómeno en el contexto nacional. Fue coorganizado por el Ministerio de Ambiente y Energía (MINAE), la Comisión Nacional de Prevención de Riesgos y Atención de Emergencias (CNE), la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), la Plataforma de Desplazamiento por Desastres (PDD), la Municipalidad de Heredia y la OIM.

A partir de la invitación hecha por la Organización Internacional para las Migraciones (OIM) tuve la oportunidad de participar como expositora en la Mesa Redonda: Panorama general sobre los potenciales impactos del cambio climático en la movilidad de personas en Costa Rica, en compañía del Dr. Pascal Girot, Director de la Escuela de Geografía de la Universidad de Costa Rica y Adriana Bonilla, Directora de Cambio Climático del Ministerio de Ambiente y Energía (MINAE)

Mi exposición se tituló "Retos y desafíos del desplazamiento ambiental forzado en escenarios vulnerables desde una perspectiva humanística"

y en esencia trató de un análisis desde un enfoque integrador de relaciones internacionales, ambiente y desarrollo y consideraciones humanísticas para explicar la relación entre los factores climáticos, la migración y los conflictos sociales nacionales e internacionales; la construcción del marco teórico a partir de aportes conceptuales de autores como El-Hinnawi, Jacobson, entre otros así como de los trabajos investigativos en América Latina hechos por la Organización Internacional para las Migraciones (OIM), la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) y el Programa Mundial de Alimentos (PMA).

También se analizó el desplazamiento ambiental forzado y su interacción con factores de vulnerabilidad social en Centroamérica, destacando la necesidad del enfoque interdisciplinario y algunos elementos metodológicos.

Se examinó el Corredor Seco Centroamericano como un territorio con "multiamenazas" recurrentes y sociedades frágiles. Y se concluyó reflexionando sobre los retos y desafíos como las políticas y el empoderamiento de las poblaciones afectadas, así como consideraciones en temas de derechos humanos.

**Labores realizadas desde la
Biblioteca Constantino Láscaris C.
Período enero-marzo 2024**



**Licda. Ana Isabel Cháves Carballo
Coordinadora
Biblioteca Constantino Láscaris
Centro de Estudios Generales**

En esta ocasión se brindaron conocimientos sobre el uso de recursos educativos que ofrece el SIDUNA para el aprovechamiento de estudiantes, académicos e investigadores, en la ejecución de sus trabajos (formato de presentación de trabajos según Manual APA7, bases de datos, gestores bibliográficos, herramienta Turnitin, carpintería de autor, Repositorio Académico Institucional, derechos de autor, entre otros.)

En el mes de enero se realizó el tradicional Rosario del Niño, una actividad religiosa y cultural que reunió al personal académico y administrativo donde se compartió de un agradable momento acompañado de música y un delicioso refrigerio.

Como oferta formativa para el personal académico del Centro de Estudios Generales, se impartió en el mes de febrero el taller: Sesiones de entrenamiento sobre alfabetización informacional para la academia, esta actividad contó con el apoyo del personal del Área de Referencia de la Biblioteca Joaquín García Monge y de la Vicerrectoría de Investigación de la Universidad Nacional.



Se brinda la bienvenida a los estudiantes de nuevo ingreso y se realizó la donación de libros.

Se realizan capacitaciones a estudiantes en el Centro de Estudios Generales en temáticas de: servicios de la biblioteca, Manual APA 7ª edición, recursos electrónicos que ofrece el SIDUNA, bases de datos, libros electrónicos, herramienta Turnitin, entre otros.

Se realiza una gira en la Escuela León Cortés de Tarrazú en la división de educación rural donde se impartió una capacitación, a un grupo de estudiantes de humanidades sobre Manual APA 7ª edición y recursos electrónicos del SIDUNA.



Se realizan publicaciones mediante las redes sociales de la biblioteca sobre las siguientes temáticas:

- » Bienvenida al primer ciclo 2024
- » Recomendaciones literarias sobre investigaciones del CEG
- » Servicios de la biblioteca
- » Día Internacional de la Mujer
- » Áreas críticas que requieren de atención urgente para avanzar hacia la igualdad de género
- » Recomendaciones de lectura ingresadas al Repositorio Académico Institucional.
- » Entre otras.

Se han publicado dos boletines de nuevas adquisiciones bibliográficas sobre la obtención de 56 nuevos libros disponibles para préstamo documental.





Dra. Ana Monge Barrantes
Coordinadora
Programa de Atención Integral de la Persona Adulta Mayor (PAIPAM)

El Programa de Atención Integral de la Persona Adulta Mayor (PAIPAM) saluda cordialmente a la comunidad universitaria deseándoles los mejores deseos para este año 2024.

Iniciando el año, el equipo de colaboradores del programa se ha dado a la tarea de planificar y organizar procesos para la gestión de las diversas acciones durante este año, iniciamos con una serie de capacitaciones para los y las facilitadoras, estudiantes asistentes académicos, proyectistas y apoyo administrativo.

El 20 de febrero se iniciaron las capacitaciones a las personas facilitadoras de los diversos cursos con la finalidad de optimizar el uso eficiente de las pizarras electrónicas como herramientas didácticas de apoyo para los cursos que se imparten en el PAIPAM, el compañero Walter Mora del CEG apoyó esta actividad como instructor del evento.

El 27 de febrero, iniciamos la primera inducción general para colaboradores del programa relacionada a temas de envejecimiento y vejez, así como temas conexos de relevancia, que permitan procesos de formación y capacitación para la mejora en la atención de la población adulta mayor que atendemos. En esta oportunidad el Máster Ismael Contreras del equipo del programa estuvo a cargo con el tema el envejecimiento, la vejez y la construcción social de los mitos sobre las personas adultas mayores.

Con el apoyo y colaboración del Msc. Carlos Saavedra, ex funcionario pensionado del Centro de Estudios Generales, el 12 de marzo, se llevó a cabo el taller

de Yin Yoga, a cargo de la experta Julia Sáenz Zúñiga de los países bajos; participaron de este excelente evento, las personas adultas mayores del taller Terapias de aprendizaje en grupo del PAIPAM a cargo del compañero Ismael Contreras, así como funcionarias del CEG.

Todos los sábados de fin de mes se tienen conferencias de formación comunitaria por medio de la alianza entre el PAIPAM y la fundación Alzheimer de Costa Rica, el doctor Allis Sellen director de esta organización apoya nuestras gestiones en el programa como un colaborador importante con el equipo interdisciplinario que tienen en esta instancia. Por lo cual, aprovechando este espacio les invitamos a visitar la página en Facebook del PAIPAM y del CEG donde cada mes se anuncian estas conferencias y los diversos temas, las cuales son gratuitas.



PRIMERA FERIA DE EMPRENDEDORAS 2024

M. Sc. Ismael Corrales Camacho
Proyecto Nuevos Horizontes PAIPAM

El Programa de Atención Integral de la Persona Adulta Mayor (PAIPAM) en alianza con el Observatorio Voces Reveladoras de Realidades Humanas ha buscado brindar espacios seguros en el Centro de Estudios Generales a las mujeres mayores emprendedoras del grupo Heredia Crea, esto con el fin de apoyarlas en la exhibición y venta de sus creaciones que se han caracterizado por ser ampliamente variadas, desde artículos artesanales de bisutería hasta llamativos adornos para el hogar, que no dejan de captar la atención de las personas estudiantes de la Universidad Nacional que recorren el primer pasillo de nuestra casa de estudios, sea al entrar o salir de sus clases y por qué no decirlo, también a más de una persona funcionaria que no puede resistir la tentación de apoyar a estas diligentes señoras.



Para esta ocasión la primera feria de 2024 tuvo lugar los días miércoles 06 y jueves 07 de marzo, en un horario de 9:00 a.m. a 4:00 p.m., un tiempo que sin lugar a dudas tanto estas damas como las personas que se detenían a mirar o comprarles algún artículo disfrutaron, pues más allá del hecho de exhibir o vender, se creaba un diálogo intergeneracional que fortalece significativamente las relaciones sociales de estos grupos etarios o como dijo doña Anabelle con una gran sonrisa en su rostro “sea que vendamos o no, disfruto tiempo de calidad con mis compañeras porque aprovechamos para hablar y conocemos gente nueva”.



PRIMERA FERIA DE EMPRENDEDORAS 2024

Cabe recalcar que estas mujeres mayores siempre se sienten agradecidas por el apoyo que les brindan las autoridades del CEG, el personal del PAIPAM y las compañeras de conserjería, pues sienten la respetuosa atención que cada una de las personas funcionarias les ofrece y los gestos amables de cada estudiante, mientras pasan sus horas en las instalaciones del Centro ofreciendo con entusiasmo lo que crean con sus propias manos y que les genera un bienestar socioeconómico.



Commemoración del 8 de marzo

M.L. Ericka Calderón Rojas
Académica
Centro de Estudios Generales

En 1975 la ONU formalizó al 8 de marzo como el Día Internacional de la Mujer. Variados han sido los discursos históricos sobre el origen de esta importante fecha, algunos contrastados con hechos históricos y otros no comprobables del todo: desde una fábrica incendiada en Estados Unidos con las trabajadoras dentro, una concentración masiva de las mujeres rusas en protesta contra la guerra, hasta la marcha masiva de 1908 por la disminución de las horas laborales, la mejora salarial y el derecho al voto, organizada por el movimiento obrero. Independientemente de la causa que nos llevara a esta fecha, es fundamental evocarla, pues trae a colación las luchas incansables por los derechos de las mujeres y la clara perspectiva de que aún, a nivel mundial, falta alcanzar una verdadera equidad entre los seres humanos, independientemente de su sexo o género.

Esta fecha, lejos de todo intento capitalista por comercializarla, es para conmemorar y no para celebrar. No se trata de un día para felicitar a las mujeres por serlo, por “ser madres ejemplares, excelentes trabajadoras o creaturas divinas”, sino es un espacio para recordar aquellos logros alcanzados durante muchos años y las emancipaciones de mujeres para considerarse parte importante de la sociedad, en igualdad de condiciones que los hombres.

En el Centro de Estudios Generales rememoramos dicha fecha, dada la importancia para la visión humanista, avocada a la construcción del pensamiento crítico, la sensibilización por parte del estudiantado y reivindicar situaciones históricas silenciadas o menospreciadas en la sociedad actual. Por lo tanto, en los cursos EGF108 Género, literatura e identidad, EGF129 Heroínas, héroes y aventuras y EGF134 Literatura y cine desde los derechos humanos tuvimos un espacio para discutir, concienciar y analizar sobre el surgimiento de esta fecha, personajes históricos importantes quienes han contribuido a la adquisición de derechos femeninos y a evocar las necesidades contemporáneas para las mujeres, como igualdad laboral y salarial, lucha contra el acoso sexual callejero y mejores oportunidades para las madres jóvenes.



Conmemoración del 8 de marzo



Además, durante la tarde del 8 de marzo, realizamos actividades conjuntas con las másteres Silvia Arce Villalobos y Kristina Quirós Salazar, académicas del CEG, de esta forma compartimos perspectivas interdisciplinarias con el estudiantado. Por ejemplo, a la 1:30pm, en unión con la profesora Arce Villalobos, se organizó un plantón en la zona verde del primer piso del edificio de Generales, donde se gritaron consignas de derechos para las mujeres en la sociedad contemporánea; asimismo, se recordó a aquellas que han sido víctimas de feminicidio en nuestro país, y pedimos por nuestras seres queridas, para que vivan seguras y sin violencia en la cotidianidad. De esta forma, como partícipes de la actividad, tomamos consciencia de la necesidad de construir una sociedad más segura para todes.

Por otra parte, a las 4:30pm se unieron los grupos de Literatura y cine desde los derechos humanos y Movimiento creativo, de la profesora Quirós Salazar, para, en conjunto, crear un manifiesto crítico y creativo, con respecto a las temáticas que nos afectan en la época actual, como violencia de género, acoso sexual, pornografía, desigualdad salarial, entre otros. Al final se realizó un montaje artístico de los manifiestos en las pizarras ubicadas en el primer piso del CEG, con el fin de visibilizar las creaciones, aportar al pensamiento crítico y sensibilizar a otras personas que transitan por ese espacio.

Gracias a estas actividades conmemoramos de forma crítica, creativa, interdisciplinaria y humanista una fecha tan importante, que no debe pasarse por alto ni permitir que se convierta en una “celebración” laxa.

M.Ed. Silvia Arce Villalobos
Académica
Centro de Estudios Generales

El área de filosofía y Letras del CEG se sumó activamente a la conmemoración del Día Internacional de la Mujer el 8 de marzo. En las diversas franjas horarias se contó con la presencia de estudiantes que recorrieron el edificio junto a sus profesoras el edificio de manera silenciosa para honrar la memoria de las mujeres violentadas y que han sido silenciadas. Asimismo, en el anfiteatro se gritaron consignas por el respeto, por la equidad de Las mujeres y para crear conciencia de que libres nos queremos, vivas nos queremos Y no queremos ser testigos de que nos sigan faltando mujeres a diario por causa de la violencia. Las mujeres. Nuestros nombres fueron dichos en voz alta con la esperanza de permanecer en la lucha a favor de la justicia y la equidad.

Comisión de Salud y Bienestar

Dra. Marcela Gutiérrez Miranda
Académica
Centro de Estudios Generales

A partir de marzo 2023 inició funciones en el Centro de Estudios Generales la Comisión de Salud y Bienestar que tiene por objetivo fortalecer la salud integral de los funcionarios del CEG como elemento clave para mejorar su bienestar. Para cumplir con dicho objetivo se realizó el pasado 12 de marzo un taller sobre estrategias para el desarrollo de inteligencia emocional en el entorno laboral. En el evento se hizo énfasis en la comprensión y el manejo de las emociones como estrategia para facilitar la comunicación efectiva, la resolución de conflictos y el trabajo en equipo. Un alto nivel de inteligencia emocional favorece un ambiente de trabajo más positivo y colaborativo que a su vez puede aumentar la satisfacción laboral y el compromiso.

El entorno universitario está en constante evolución. El CEG se enfrenta a cambios tecnológicos, demográficos y sociales. Una comunidad universitaria, con inteligencia emocional desarrollada estará mejor preparada para adaptarse a estos cambios y enfrentar los desafíos que surjan en el futuro.





II PROMOCIÓN 2024

MAESTRIA EN HUMANISMO, SOCIEDAD Y AMBIENTE

M.Sc. Edgar Hernández Vásquez
Coordinador de la Maestría del
Centro de Estudios Generales

Desde la Maestría en Humanismo, Sociedad y Ambiente del Centro de Estudios Generales nos sentimos muy contentos en anunciar que el próximo 13 de mayo del 2024 inicia las lecciones de la segunda promoción de este posgrado.

Durante varios meses nos hemos preparado en divulgar, comunicar y promocionar la maestría y recibir las solicitudes de admisión de estudiantes interesados en cursar este posgrado y disfrutar de una excelente experiencia académica.

Aprovechamos para dar el agradecimiento y el apoyo a las autoridades del Centro de Estudios Generales, docentes del CEG, personal administrativo e instancias de la Universidad Nacional que nos han apoyado para lograr esta segunda promoción.

En esta segunda promoción contamos con estudiantes del sector público y privado, egresados de las universidades públicas y docentes que tienen una gran expectativa con nuestra maestría y estamos seguros de poder atender con excelencia y un nivel de calidad académica.

La maestría cuenta con académicos calificados y con experiencia en docencia y en las diferentes temáticas que componen la oferta académica, además de un compromiso académico con los futuros estudiantes en compartir una visión integral del humanismo, en tanto paradigma de análisis y transformación social, con un abordaje netamente interdisciplinario, desde una perspectiva profunda y renovadora sobre el ser humano y la sociedad contemporánea.

La maestría al tener una modalidad de estudio 100% virtual le permite al estudiante, manejar su propio tiempo y ritmo de aprendizaje, estudiar desde cualquier lugar, sin tener que desplazarse hasta la universidad, acceder a una variedad de contenidos académicos desde una plataforma académica virtual y potencializar su autonomía, responsabilidad, comunicación e interacción.

Queremos hacer nuevamente la invitación a todas aquellas personas interesadas que deseen cursar un posgrado en considerar nuestra oferta académica, estamos seguros que la Maestría en Humanismo Sociedad y Ambiente es una excelente opción para la formación profesional, académica y laboral.

Para mayor información nos pueden contactar:

Correo: ceg.maestriahumanismo@una.cr

Facebook: Maestría Humanidades CEG UNA

Teléfono: 2277-3628 - 8879-8717



