

Centro de Estudios Generales UNA

Boletín del Nuevo Humanismo

No.
02

Mensaje de bienvenida de las autoridades del CEG

Por: Dr. Juan Diego Gómez Navarro
Decano
Centro de Estudios Generales

Como toda creación humana el Centro de Estudios Generales ha estado en constante renovación y transformación, pero fiel al principio de que su misión fundamental es la formación integral de los estudiantes, por lo tanto los profesores desde su especialidad están llamados a abrirse a otras áreas del conocimiento en un fecundo trabajo interdisciplinario.

Por lo anterior, nuestro Boletín informativo, tendrá la tarea de divulgar en forma periódica nuestro quehacer académico y acontecer universitario, hacia la comunidad Universitaria, nacional e internacional, comunicando sobre aquellas cosas que consideramos importantes y que pueden incidir en el mejoramiento de nuestra sociedad.

Nos encontramos ahora en una coyuntura muy importante, evaluando lo que se ha hecho, analizando su realidad y proyectando su futuro para seguir cumpliendo con la misión de ser la instancia académica que unifica la vida universitaria y en donde se enfatiza el humanismo como conocimiento y como forma de vida, iluminando esa formación, ese análisis y esa interpretación del ser humano.

Nos espera un año en el cual todos debemos estudiar, comprender, aplicar, evaluar, aprender, construir, reconstruir nuestras ideas, por lo que iniciamos con las I Jornadas Académicas "Hacia la Consolidación del Nuevo Humanismo", y nos preparamos para iniciar este



Fotografía: Estudiantes del CEG 2019

8 de marzo con el inicio del I Ciclo 2021, con una oferta de 119 grupos, dando paso al conocimiento y sembrando a la vez importantes aportes desde nuestras cuatro Áreas disciplinarias como lo son el Área: Humanismo, Sociedad, Ciencia y tecnología, el Área Humanismo, Sociedad, Cultura y Desarrollo en el S XXI, el Área de Humanismo y Arte y el Área de Humanismo, Filosofía y Letras.

Este segundo Boletín de este año 2021, recoge el inicio de este proceso de dos meses, de intercambio de ideas, análisis de experiencias, pero sobre todo, como la voluntad de transformación que nace del ejercicio de la docencia, la extensión, la investigación y la promoción de los valores humanos, de nuestros académicos y administrativos en las actividades realizadas y organizadas para dar inicio a este I Ciclo 2021. Bienvenido sea y con la confianza y seguridad de que tendremos la constancia y la determinación de los mejores estudiantes, administrativos y académicos en lograr los mejores éxitos.

Por: M.L. Ericka Calderón Rojas

Académica

Centro de Estudios Generales

Durante las dos semanas previas al inicio de las lecciones del primer ciclo de este año, el personal académico del Centro de Estudios Generales participó de las Jornadas académicas CEG I-2021, donde se analizaron en profundidad diversos temas del quehacer humanístico e intelectual de nuestro Centro.

Dimos inicio el lunes 22 de febrero, en horas de la mañana, con el Bloque 4, a cargo del M.EL. Julio Barquero Alfaro, enfocado en el Plan estratégico del CEG, a fin de generar espacios de articulación para fortalecer el desarrollo curricular de la formación humanista, rediseñar diez cursos de la malla curricular actual y revisar 40 de ellos desde la propuesta humanista. En esa primera sesión nos agrupamos en las Áreas del conocimiento integradoras del CEG, a saber, Filosofía y Letras, Artes, Ciencia y Tecnología, Ciencias Sociales, con el objetivo de discutir propuestas generales para el enriquecimiento de la labor sustantiva, basadas en el Nuevo humanismo. En una segunda sesión, llevada a cabo el 01 de marzo se expusieron, comentaron y analizaron las propuestas de cada área, forjándose metas de trabajo interdisciplinario para el 2021, enfocadas en la propuesta curricular.

Gracias al bloque 1 y su responsable, Dra. Helen Marenco, se reflexionó sobre la realidad nacional, regional e internacional, donde se visualiza al CEG como eje dinámico irradiador del Nuevo humanismo. De esta manera, se obtuvieron temas de interés para cada una de las áreas de trabajo del Centro, lo cual permitirá el desarrollo de una agenda, un boletín mensual y divulgación permanente durante todo el 2021. En esta misma línea, fue invitado el Ms.C. Jorge Coronado Marroquín, quien se refirió al importante tema de la ley de empleo público, alcances y consecuencias en la precarización para las Universidades Estatales. Dicho espacio abrió el debate sobre la influencia de los medios de comunicación vinculados con el poder en el pensamiento generalizado de la población, así como de la importancia de la Academia como fuente de pensamiento crítico para contrarrestar las “noticias falsas”, tan en boga en la época contemporánea.

La cultura de paz y entornos saludables de relación humana formó parte de las actividades, mediante un taller dirigido por la Dra. Heidi Vega, con base en dos enfoques: primero, como diagnóstico sobre el estado de la cultura de paz en las aulas, tanto físicas como de entornos virtuales, y, en segundo lugar, como una propuesta para mejorar las relaciones docente-estudiante en el CEG y, en consecuencia, en la UNA. Los resultados del taller fueron positivos y enriquecedores, pues visualizamos, no solo como personas académicas, sino como seres humanos, los aspectos débiles sobre el tema y compartimos experiencias y expectativas para la mejora.

Parte del quehacer del Centro de Estudios Generales se enfoca en los PPAA, gracias a los cuales se logra una estrecha vinculación con las comunidades, tanto internas como externas a la UNA. De



esta forma, visualizamos los importantes productos generados por diversos proyectos académicos, donde el Nuevo humanismo, la misión y visión del CEG se irradian en investigación y vinculación externa. Además, formaron parte de este bloque de trabajo la Maestría en Humanismo, Sociedad y Ambiente y la Revista Nuevo Humanismo, dos proyectos muy importantes que han forjado identidad tanto en el CEG como en la UNA; los alcances de este análisis dieron paso a la propuesta de estrategias para construir sinergias y coadyuvar en la evolución de objetivos para nuestro Centro.

Por su parte, las másteres Andrea Calvo y Melissa Chacón compartieron, durante la sesión del 3 de marzo por la mañana, estrategias novedosas para implementar el paradigma tridimensional del Nuevo humanismo en dos cursos del Área de Arte, visualizándose la importancia de involucrar el pensamiento crítico, una metodología pedagógica, la realidad nacional, regional e internacional, junto con propuestas teóricas que forjen un amplio concepto humanista en el estudiantado.

Por último, cabe destacar el énfasis en temas sobre la población estudiantil del Centro, en su mayoría de nuevo ingreso a la universidad; por ello, participamos en dos talleres de Éxito Académico, mediante los cuales se contextualizaron, desde una visión humanista, las características y necesidades del estudiantado de nuevo ingreso, principalmente en el contexto de la presencialidad remota, debido al Covid-19. Asimismo, la máster Judith Obando, orientadora del Centro de Estudios Generales, compartió una propuesta para atender la deserción estudiantil en CEG, pues, si bien no ha sido históricamente elevada, la nueva realidad educativa dificulta el acceso tecnológico a personas de regiones alejadas o situaciones económicas particulares. En consecuencia, estas tres sesiones de trabajo relacionadas con la población estudiantil sensibilizaron, aún más, al personal académico del CEG, en miras a la atención del estudiantado, eje primordial de nuestro quehacer.



Educación en Valores y Derechos Humanos en la Formación Docente

Por: Dra. Heidy Vega García
Responsable del Proyecto DAAD
Centro de Estudios Generales

La vigencia de este proyecto corresponde al período 2018-2021. Es financiado por el Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD), especialmente para cubrir los rubros de movilidad y logística. La contraprestación de parte de la UNA corresponde a tiempos Ad honorem CEG-CIDE (10 horas) de las y los académicos participantes.

El objetivo general de este proyecto consiste en construir en forma interdisciplinaria un programa de estudio de educación en valores y derechos humanos para docentes profesionales y calificados en didáctica (con formación humanista) para ser implementado en la Universidad de Osnabrück, en la Universidad de Costa Rica y en la Universidad Nacional de Costa Rica. Los objetivos específicos consisten en la elaboración de los módulos de Educación en Derechos Humanos y Valores, la formación de redes profesionales, así como el fortalecimiento de la cooperación, el intercambio de conocimiento y la construcción en forma colectiva entre las instituciones que lo integran.

El equipo de trabajo está compuesto por académicos y académicas de tres instituciones:

Universidad de Osnabrück, Alemania: Ingrid Kunze (Coordinadora), Magdalena Hollen, Peter Grosse Prues, Varvara Sarkisova, Yoshiro Nakamura, Susanne Müller-Using y Zoé Sánchez.

Instituto de Estudios en Educación, INIE, Universidad de Costa Rica, UCR: Jacqueline García Fallas (Coordinadora), Katia Arroyo Guerra, Lupita Chaves Salas, Stephanie Washburn Madrigal y

Wendy Páez Cerdas.

Centro de Estudios Generales CEG y Centro de Investigación y Docencia en Educación CIDE, de la Universidad Nacional de Costa Rica: Heidy Vega García (Coordinadora), Jaime Mora Arias, María Sancho Ugalde, José Solano Alpizar, Roberto Rojas Benavides, Marie Claire Vargas Dengo, Ileana Vargas Jiménez y Rodolfo Vicente Salazar. También formaron parte: Lucía Rincón Soto, María Viquez Ramírez y Miguel Baraona Cockerell.

También se cuenta con la participación de los expertos internacionales Bernie Arauz (Universidad de Leeds, Inglaterra), Dina Rodríguez (Instituto Interamericano de Derechos Humanos, Costa Rica), Susana Sacavino (Novamerica, Brasil) y Sandra Reitz (Instituto Alemán para los Derechos Humanos)

Entre el 2018 y el 2019 llevó a cabo el trabajo en tres grupos interdisciplinarios, interinstitucionales e internacionales centrados en los temas de: filosofía, investigación y buenas prácticas. Estos grupos desarrollaron sus tareas de forma presencial y en este período fue posible realizar cuatro reuniones de todo el equipo (dos en Costa Rica y dos en Alemania). En septiembre del 2019 en Osnabrück, Alemania se llevó a cabo una conferencia oficial para la presentación de los resultados intermedios.

A partir de septiembre del 2019 se formaron nuevos grupos de trabajo, permitiendo que las y los académicos pudieran trabajar con pares con los que no lo habían hecho anteriormente. El trabajo se concentró en esta etapa en el diseño de módulos de Educación en Derechos Humanos y Valores y se contó con la colaboración y asesoría de parte de los expertos internacionales y de estudiantes de las tres universidades.

A pesar de las circunstancias dadas por la pandemia por Covid19 durante el año 2020, se cumplió al 100% con las actividades programadas. Después del 15 de marzo, 2020, todas las actividades se realizaron de forma virtual. Mediante talleres y reuniones virtuales se continuó con el trabajo asignado y se logró generar un módulo de Educación en Derechos Humanos y Valores, compuesto por cuatro cursos:

1. Los Derechos Humanos y la Dignidad Humana: una introducción general
2. Derechos Humanos: educación inclusiva, equidad y diversidad
3. Democracia y Cultura de Paz
4. Pedagogía en Derechos Humanos y su aplicación en ecociudadanía.

A partir de septiembre del 2020 se inició el trabajo en dos subgrupos que complementa el diseño del módulo y que corresponde a la redacción del Perfil Docente y las Estrategias Pedagógicas necesarias para implementar el módulo.

De forma paralela cada institución está realizando las gestiones pertinentes para poner en práctica la implementación del módulo. Específicamente se ha dado un proceso de coordinación CEG-CIDE que se ha fortalecido en el año 2021. Debido a que el CEG no puede impartir cursos optativos se está considerando como opción principal mantener los cuatro cursos integrados en un solo módulo (con posible certificación). Se propone que estén adscritos al Instituto de Estudios Interdisciplinarios de la Niñez y la Adolescencia (INEINA-CIDE), pero con la participación del CEG y las otras Unidades del CIDE (División de Educación Básica y División de Estudios del Trabajo), por ejemplo, con el tema de jornadas y académicos responsables. Los docentes que impartirán los cursos serán aquellos que han participado en el diseño de estos (participantes del proyecto DAAD). Se está llevando a cabo la consulta de los requisitos curriculares y el proceso a seguir para la implementación del módulo, en este proceso se cuenta con la asesoría de la experta Patricia Villalobos Vega, de la Vicerrectoría de Docencia.

En el 2021 las tareas a realizar son:

1. 13 y 14 de abril: 7º Encuentro del Proyecto (virtual), organizado por el CEG y el CIDE, UNA. En el cual se llevará a cabo la presentación de resultados de los nuevos grupos:

Grupo 1 Perfil Docente para la EDH en Universidades (Heidy Vega, Jaime Mora, José Solano, Marie-Claire Vargas, Susanne Müller, Roberto Rojas y Rodolfo Vicente).

Grupo 2: Abordaje Pedagógico con estrategias didácticas y evaluación para la EDH en Universidades (Stephanie Washburn, Ileana Vargas, Ingrid Kunze, Jacqueline Fallas, Kattia Arroyo, Lupita Chaves, María Sancho, Wendy Páez y Zoé Sánchez)

2. De febrero a agosto 2021: Trabajo con experta curricular Patricia Villalobos Vega de la Vicerrectoría de Docencia, para implementar los cursos en el I Ciclo del 2022 (optativos adscritos al Instituto de Estudios Interdisciplinarios de la Niñez y la Adolescencia (INEINA-CIDE). También se llevará a cabo la consulta con la Oficina de Asuntos Internacionales de la UNA, AICE, sobre la producción intelectual de los cursos.

3. Publicación: Libro (s) editado (s) por el Instituto de Investigaciones en Educación (INIE) con los resultados de los grupos de trabajo 2018-2019 (filosofía, investigación y buenas prácticas)

4. Escuela de Verano (aprobada por el DAAD)

5. Actividad de cierre del proyecto en Alemania (depende de la evolución de las medidas sanitarias por la pandemia por Covid19)

6. Nueva formulación: se valorará al final del año

En este último año del proyecto reafirmamos nuestro compromiso de trabajar y poner en alto el nombre del Centro de Estudios Generales, mediante estos procesos de cooperación internacional académica, que constituyen un reto por la exigencia en la metodología de trabajo, así como de la calidad de los productos generados y el tiempo empleado en procesos administrativos complejos, pero que sin duda son una excelente oportunidad para trascender aportar en diversos ámbitos la misión y la visión de nuestro quehacer humanista.

Continuamos trabajando

¡Muchas gracias!



Recomendaciones para un buen inicio a la Universidad

Por: Mag. María Judith Obando Víquez
Orientadora - Psicopedagoga
Centro de Estudios Generales

Para algunas personas el ingresar a la Universidad es el alcance de una meta, la misma que requiere esfuerzo, dedicación y actitud. Pero en algunas ocasiones este logro puede verse perjudicado, cuando en el transcurso de las semanas o de las clases se le presentan dificultades académicas que podrían hacerle no tener un éxito académico.

Por tanto, algunas recomendaciones para el inicio a este nuevo período académico son:

°Activa tu correo electrónico institucional y revísalo diariamente, así podrás estar al tanto de las noticias, fechas, trámites o procesos estudiantiles. El correo institucional es el medio oficial para comunicarte en la Universidad

°En cada ciclo es importante actualizar tus datos, pues en ocasiones las diferentes instancias universitarias requieren contactarte y tus datos no están actualizados.

°Es fundamental estar pendiente de las redes sociales de la Universidad, así como de tu carrera, en ellas te podrás enterar de opciones tanto académicas como recreativas, servicios, fechas importantes entre otros. Algunas de estas redes sociales son:

1. [Universidad Nacional Costa Rica](#)
2. [Éxito Académico](#)
3. [Atención al Estudiante CEG](#)
4. [Centro de Estudios Generales UNA](#)



°Familiarízate con las diferentes herramientas tecnológicas que se utilizan en la Universidad, tales como Teams, Aula Virtual, Zoom, Meet, etc., esto te ayudará a tener un aprendizaje más placentero. Existen diferentes tutoriales que puedes revisar por si no conoces alguna de ellas.

°Llevar un planificador, agenda electrónica o apuntar recordatorios de las fechas importantes tales como trabajos que entregar, pago de créditos, padrones de matrícula, entre otros te ayudará a organizar mejor tu tiempo.

°Otro dato importante que debes tener a mano es el correo de contacto de los y las profesoras, nombre de los cursos, horario, a qué escuela pertenecen esos cursos y fundamental el nombre de cada uno de tus profesores (as).

°Por último, pero no menos importante, conoce todos los servicios que brinda la Universidad para apoyarte en esta nueva etapa de tu vida, tales como los servicios de salud, talleres culturales y deportivos, voluntariados, servicios de psicología, medicina, nutrición, entre otros.



Biblioteca Constantino Láscaris Comneno

Por: Lic. Grace Molina R.
Bibliotecóloga
Centro de Estudios Generales

La biblioteca le da la Bienvenida al nuevo curso lectivo 2021, nuestro horario de atención presencial es de lunes a viernes de 8:00 a.m. a 4:00 p.m. Es de nuestro agrado informarles que iniciarán nuestras actividades presenciales de:

°Préstamo a domicilio y devolución del material, Estaremos atendiendo a través del 22773307

°Servicio adicional

Transferencia digital (escaneo de documentos) 40%

Estos servicios se solicitan a través de los correos electrónicos.

grace.molina.ruiz@una.ac.cr

maribel.rodriguez.ugalde@una.ac.cr

°Charlas sobre bases de datos, Normas APA, guía en el uso y manejo del catálogo en línea (OPAC)

°Préstamo a domicilio de videos

°Utilización de computadoras en la sala de estudio

°Préstamo de tables a estudiantes becados

No olvides la utilización de tu cubre bocas

Por: Walter Mora Ruiz

Encargado de Laboratorio

Centro de Estudios Generales

El Laboratorio de Informática Estudiantil del Centro de Estudios Generales nació como un proyecto que se ha desarrollado desde el año 2009, y al día de hoy cuenta con modernas instalaciones que están al servicio de toda la comunidad estudiantil y académica de la Universidad Nacional.

Nuestra misión es dotar a la población universitaria con herramientas de TIC de punta para que el estudiantado pueda desarrollar sus compromisos académicos de manera idónea.

Se dispone de cuarenta computadoras en red cableada con acceso a la Internet de banda ancha, así mismo acceso inalámbrico de alta velocidad para la conexión de dispositivos personales.

Los equipos cuentan con software debidamente avalado por la Dirección de Tecnologías de Información y Comunicación (DTIC) de la Universidad Nacional:

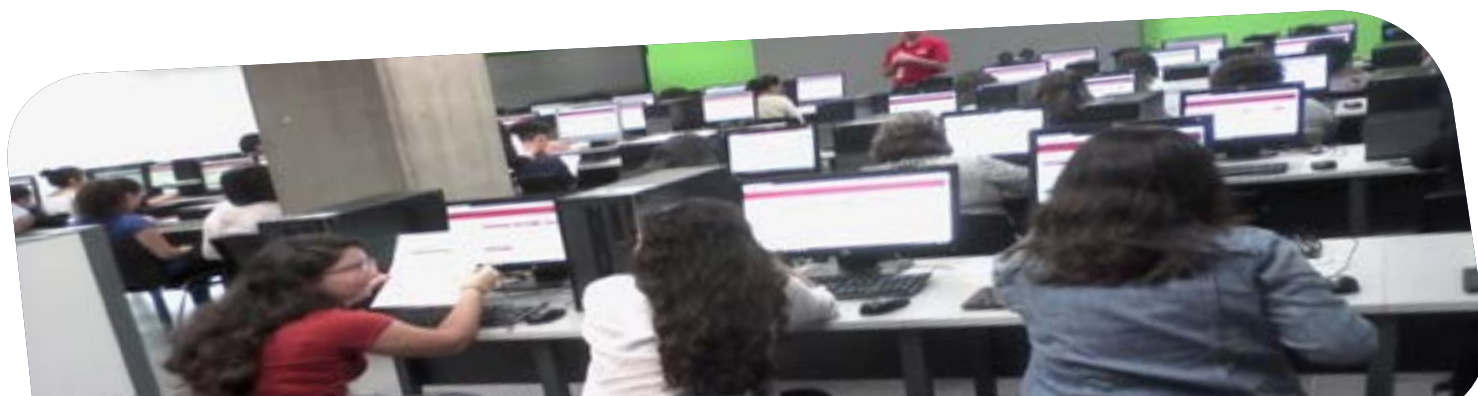
Windows 10, Office 365, Acrobat Reader DC, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, Kaspersky Antivirus.

Entre otros, se ofrecen los siguientes servicios:

1. Escaneo de documentos.
2. Proyector multimedia.
3. Pizarra interactiva.
4. Asistencia técnica: conversión de formato de archivos, recuperación de información, desinfección de virus, aprovechamiento de recursos.
5. Así mismo se coordina el desarrollo de talleres u otras actividades de capacitación dirigidas a la comunidad universitaria o áreas administrativas y unidades académicas que lo requieran.

Palabras del encargado del laboratorio:

“Nuestro compromiso es acompañar y orientar a los estudiantes para que aprovechen al máximo los recursos tecnológicos que ponemos a su disposición. Para ello es importante que sepan que la Universidad Nacional les provee no sólo de equipo computacional, sino que también con acceso a plataformas y otros recursos disponibles en la Internet. Para lo anterior es importante que activen su cuenta de correo institucional y hagan uso regular de la misma. Esto por cuanto la misma les dá mucho más que el acceso a e-mails, ya que también es la forma en que los estudiantes pueden acceder a repositorios documentales, bases de datos, conectarse a las versiones web de muchas de las herramientas de uso diario como el Office 365, Teams u otros que los académicos incorporen en sus metodologías. Por esto es de suma importancia el que cada estudiante active y use regularmente sus credenciales electrónicas, las cuales están disponibles desde el momento en que es estudiante admitido.”



Hacia la Consolidación para la Prevención y Gestión de emergencias en el Centro de Estudios Generales

Por: Dra. Heidy Vega García

Coordinadora Comisión de Emergencias
Centro de Estudios Generales

Desde el 2018 se ha llevado a cabo un proceso de trabajo de conformación de una Comisión/Comité en el CEG para la prevención y la gestión de las emergencias. Durante ese año se llevó a cabo la capacitación de algunos funcionarios administrativos y académicos en los cursos impartidos por la Comisión Institucional para la Preparación y Atención de Emergencias (CIEUNA). Como resultado los participantes capacitados colaboraron en la redacción de los 10 Protocolos Básicos de Atención en caso de:

- °Crisis emocionales
- °Actos relacionados con intentos de suicidio
- °Primeros auxilios (Caídas, desmayos, quemaduras, quebraduras, ahogamiento o atragantamiento)
- °Conato incendio
- °Incendio estructural
- °Lluvia, tormenta eléctrica y fuerte viento
- °Pasillos resbalosos/inundación
- °Sismo/terremoto
- °Seguridad y vigilancia

Estos protocolos fueron compartidos en Asambleas del CEG para su discusión y mejora y fueron aprobados el 14 de mayo del 2019, contando con el visto bueno de parte de la CIEUNA. Posteriormente fueron impresos para tenerlos a disposición en las aulas y compartidos de forma virtual por

medio del Boletín Número 9, 2019 del CEG. En ese mismo año se inició una campaña virtual para sensibilizar a los estudiantes mediante infografías en Facebook que rescataban las ideas principales de los protocolos.

En el año 2020, el 10 de marzo se realizó una Asamblea en la que participó el Dr. Juan Miguel Camacho Hernández, médico del Departamento de Salud de la UNA, para sensibilizar sobre aspectos básicos del Covid19. Pero debido a la misma pandemia y a la cancelación de las actividades presenciales en el campus, así como por el cambio de autoridades del CEG la Comisión/Comité de Emergencias del CEG se mantuvo inactiva el resto del año.

A partir de enero del 2021 y debido a la necesidad de implementar los requerimientos señalados por las circulares emitidas por la Rectoría, en relación con el regreso a la presencialidad gradual y segura, las nuevas autoridades del CEG reactivaron la Comisión/Comité Ad Hoc mediante el acuerdo UNA-CO-CEG-ACUE-010-2021, en el que se indica que los integrantes de la misma son:

- °Alfredo Sánchez Ramírez
- °Karla Cordero Solano
- °Judith Obando Víquez
- °Carlos Cambronero Sandoval
- °Maribel Rodríguez Ugalde
- °Shirley Rodríguez Chaves
- °Heidy Vega García (coordinadora)

Como parte del proceso de reactivación

se procedió a realizar un sondeo mediante Google Formularios a partir del 28 de enero, 2021, con el fin de realizar un diagnóstico sobre los protocolos existentes. Las preguntas son:

°¿Conoce los protocolos de emergencias del CEG?, ¿Puede indicar cuales recuerda?

De los protocolos que conoce o recuerda: °¿Cuáles fortalezas o debilidades identifica?

°Por favor compartir alguna experiencia (positiva/negativa) de aplicación de los protocolos

°Además de los protocolos de emergencias, ¿Qué se necesita para la atención de emergencias en el CEG?

°¿Algún comentario, sugerencia, observación?

Además de la valoración de los protocolos existentes, se procedió a establecer una Agenda de trabajo para el 2021, la cual fue expuesta en la Asamblea del CEG llevada a cabo el martes 23 de marzo. También se expuso en términos generales los resultados del sondeo. Como principales debilidades se identifica la divulgación ha sido débil, que no se han realizado simulacros y que muchas veces se trasladan a los compañeros de primeros auxilios situaciones que no son emergencias (dolores de cabeza, náuseas, dolores menstruales, por ejemplo).



Como principales fortalezas se identifica que son cortos, que le han salvado la vida a dos estudiantes (intento de suicidio), ofrecen pronta respuesta y ordenan cómo actuar en caso de emergencia.

Como parte de la propuesta 2021 de trabajo para el I Ciclo, 2021 se incluye lo siguiente:

Realizar el sondeo virtual a todos los funcionarios del CEG para un diagnóstico situacional sobre el abordaje de las emergencias en el CEG febrero y marzo, 2021.

Actualización de los protocolos relacionados a la presencialidad remota (conducta suicida) y regreso gradual y seguro, mayo 2021.

Diseño del protocolo Covid-19 para el CEG, de acuerdo con UNA-R-CIRC-006-2021.

En este sentido, la Comisión/Comité se encuentra identificando necesidades específicas en los espacios de presencia masiva como la biblioteca, el laboratorio de informática, la Oficina de Atención al Estudiante, el Programa de Atención Integral

a la Persona Adulta Mayor (PAIPAM), entre otros. marzo, 2021

De la misma forma, se está trabajando en la instalación de dispensadores de alcohol y jabón, revisión de roles de limpieza, rotulación de sillas, pisos alfombras desinfección, así como la rotulación con las disposiciones sanitarias.

Para el II Ciclo, 2021, la propuesta de trabajo se va a enfocar en los siguiente:

Campaña de difusión de los protocolos en redes sociales del CEG (infografías)

Actividades de divulgación de los protocolos en la primera semana lectiva

Mayor vinculación con la CIEUNA para realizar actividades de promoción de la cultura de prevención de riesgos como talleres, charlas y capacitaciones.

Creación de audiovisuales sobre los protocolos

Realización de simulacros

En la Asamblea del martes 23 de marzo también se brindó la oportunidad para que más personas se integren a este esfuerzo.

Además se acordó que en una próxima Asamblea se va a ratificar la conformación de la Comisión/Comité de Emergencias. La Comisión/Comité de Emergencias agradece el apoyo y la colaboración recibida de parte de las actuales autoridades del CEG, así como su compromiso para seguir construyendo juntos la consolidación para la prevención y gestión de emergencias en el Centro de Estudios Generales.

Oferta de Cursos por Áreas

Arte



Apreciación artística
 Arte y culturas populares
 Arte y pensamiento costarricense
 Arte: principio del nuevo milenio
 Cine latinoamericano entre el arte y la urgencia
 Comprensión y apreciación musical
 Escritura escénica: abordaje creativo desde el nuevo humanismo
 La imagen periodística de Costa Rica
 Panorama del arte precolombino y costarricense
 Taller de movimiento creativo
 Teatro del oprimido
 Teatro, humanismo y sociedad
 Teoría y práctica de la creatividad
 Una mirada al cine contemporáneo

Ciencia y Tecnología



Agricultura y ambiente
 Ambiente y salud
 Ciencia, humanismo, ambiente y la sustentabilidad de la vida
 Ciencia, tecnología y sociedad en los umbrales del siglo XXI
 Ecociudadanía en acción con la Carta de la Tierra
 Ecología indígena
 Ética ambiental
 Genética humana, ambiente y sociedad
 Introducción a la investigación
 Introducción al naturismo: la salud por la ciencia vital
 Modernidad y debate ecológico
 Recursos naturales, cultura y sostenibilidad
 Riqueza ecológica de Costa Rica

Filosofía y Letras



Escritoras centroamericanas del siglo XXI
 Ética frente a la globalización
 Expresión oral y escrita
 Género, literatura e identidad
 Heroínas, héroes y aventuras en la literatura y sociedad contemporánea
 Humanismo y aprendizaje
 Literaturas del Caribe Centroamericano
 Mitología clásica: ecos contemporáneos
 Pensamiento femenino y feminista en América Latina
 Taller de expresión literaria: cuento y poesía
 Voces femeninas cultivando el silencio: Mujeres latinoamericanas entre los barrotes y lo aterrador

Ciencias Sociales



Autonomía universitaria y los movimientos estudiantiles
 Cárceles, violencia y sistema de justicia
 Cultura y adulto mayor: retos para el nuevo milenio
 Cultura y globalización
 De la discapacidad a otras discapacidades en entornos favorables: una mirada humanística
 Debate contemporáneo de la realidad nacional e internacional
 Derechos humanos en el nuevo milenio
 Jubilación: asunto de jóvenes
 La imagen de la persona adulta mayor
 La juventud en América Latina y su protagonismo
 Liderazgo y gestión local comunitaria
 Perspectiva humanística: cambio climático
 Tópicos de una cultura de paz
 Vida y dolor, muerte y duelo

Lista de Administrativos

Rebeca Guzmán Arroyo - Recepción

Teléfono oficina: 2277-3628

Correo: rebeca.guzman.arroyo@una.cr

Juan Diego Gómez Navarro - Decano

Teléfono oficina: 2277-3916

Correo: juan.gomez.navarro@una.cr

Ana Mercedes Cortés Soto - Secretaria del Decano

Teléfono oficina: 2277-3632

Correo: ana.cortes.soto@una.ac.cr

Jaime Mora Arias - Vicedecano

Teléfono oficina: 2277-3630

Correo: jaime.mora.arias@una.ac

Jenny Morera Jiménez - Secretaria del Vicedecano

Teléfono oficina: 2277-3631

Correo: jenny.morera.jimenez@una.cr

Shirley Rodríguez Chavez - Directora Ejecutiva

Teléfono oficina: 2277-3635

Correo: shirley.rodriguez.chaves@una.cr

Patricia Bolaños Rojas - Secretaria de Dirección Ejecutiva

Teléfono oficina: 2277-3634

Correo: patricia.bolanos.rojas@una.cr

Karla Cordero Solano - Secretaria de Académicos / PAI-PAM

Teléfono oficina: 2277-3308 / 22773816

Correo: karla.cordero.solano@una.cr

Grace Molina Ruiz - Coordinación Biblioteca

Teléfono oficina: 2277-3307

Correo: grace.molina.ruiz@una.cr

Maribel Rodríguez Ugalde - Bibliotecóloga

Teléfono oficina: 22773307

Correo: maribel.rodriguez.ugalde@una.ac.cr

Judith Obando Viquez - Oficina de atención al Estudiante Orientación

Teléfono oficina: 2277-3309

Correo: maria.obando.viquez@una.cr

Walter Mora Ruiz - Analista de Desarrollo Tecnológico

Teléfono oficina: 2277-3818

Correo: walter.mora.ruiz@una.cr

Maribel León Fernández - Coordinación PAIPAM

Teléfono oficina: 2277-3310

Correo: maribel.leon.fernandez@una.cr

Alekcey Chuprine Valladares - Coordinador de la Maestría

Teléfono oficina: 2277-3311

Correo: alekcey.chuprine.valladares@una.cr

Deyanira Amador Castro - Secretaria Maestría

Teléfono oficina:

Correo: deyanira.amador.castro@una.cr

Miguel Baraona Cockerell - Coordinador Revista Nuevo Humanismo

Teléfono oficina: 2277-3953

Correo: miguel.baraona.cockerell@una.cr

Lista de Académicos

Acuña López Freddy (M.Sc.)

Correo: freddy.acuna.lopez@una.cr

Alpizar Jiménez Idalia (Dra.)

Correo: idalia.alpizar.jimenez@una.cr

Alonso Chacón Paula (Dra.)

Correo: paula.alonso.chacon@una.ac.cr

Aragón Redondo Maureen (MATIE)

Correo: maureen.aragon.redondo@una.cr

Araya Valverde Carlos (MGP)

Correo: carlos.araya.valverde@una.cr

Arce Cascante Olga Patricia (Dra.)³⁴

Correo: olga.arce.cascante@una.cr

Arce Villalobos Silvia (M.Ed.)

Correo: silvia.arce.villalobos@una.cr

Baraona Cockerell Miguel (Ph.D)

Correo: miguel.baraona.cockerell@una.cr

Barquero Alfaro Julio César (M.EL.)

Correo: julio.barquero.alfaro@una.cr

Barquero Elizondo Ana Isabel (MGA)

Correo: ana.barquero.elizondo@una.cr

Calderón Rojas Ericka (M.L.)

Correo: ericka.calderon.rojas@una.cr

Calvo Díaz Andrea (M.A.)

Correo: andrea.calvo.diaz@una.cr

Castillo Bolívar Xinia (MBA)

Correo: xinia.castillo.bolivar@una.cr

Chacón Céspedes Melissa (M.Ed.)

Correo: melissa.chacon.cespedes@una.cr

Chavarría Solera Fabián (M.Sc.)

Correo: fabian.chavarria.solera@una.cr

Chaves Alfaro Iris (Dra.)

Correo: iris.chaves.alfaro@una.ac.cr

Chuprine Valladares Alekcey (M.Sc.)

Correo: alekcey.chuprine.valladares@una.cr

Corrales Camacho Ismael (M.Sc.)

Correo: ismael.corrales.camacho@una.cr

Feoli Villalobos Marco (Dr.)

Correo: marco.feoli.villalobos@una.cr

Flores Canet José Alberto (Dr.) *

Correo: jose.flores.canet@una.cr

Garita Sánchez Noelia (M.Sc.)

Correo: noelia.garita.sanchez@una.cr

Gutiérrez Miranda Marcela (Dra.)

Correo: marcela.gutierrez.miranda@una.cr

Hernández Vásquez Edgar (M.Sc.)

Correo: edgar.hernandez.vasquez@una.cr

Hutchinson Miller Carmen (Ph.D)

Correo: carmen.hutchinson.miller@una.cr

Jiménez Dalorzo Leidy (M.Sc.)

Correo: leidy.jimenez.dalorzo@una.ac.cr

Leal Rodríguez Deborah (Dra.) *

Correo: deborah.leal.rodriguez@una.cr

León Fernández Maribel (Dra.)

Correo: maribel.leon.fernandez@una.cr

Marenco Rojas Helen (Dra.)

Correo: helen.marenco.rojas@una.cr

Lista de Académicos

Monge Barrantes Ana (Dra.)

Correo: ana.monge.barrantes@una.cr

Molina Arias Alex (Master)

Correo: alex.molina.arias@una.cr

Mora Arias Jaime (Dr.)

Correo: jaime.mora.arias@una.cr

Mora Jiménez Marlon (Dr.)

Correo: marlon.mora.jimenez@una.cr

Morúa Carrillo Carlos (Dr.)

Correo: carlos.morua.carrillo@una.cr

Núñez Fennell Edgar (M.Sc.)

Correo: edgar.nunez.fennell@una.cr

Quesada Ávila Francina (M.Sc.)

Correo: francina.quesada.avila@una.cr

Ramírez Cordero Marco (MTE)

Correo: marco.ramirez.cordero@una.cr

Rincón Soto Lucía (Dra.)

Correo: lucia.rincon.soto@una.cr

Rojas Vargas Julián (M.Sc.)

Correo: julian.rojas.vargas@una.cr

Saavedra Reyes Carlos (Lic.)

Correo: carlos.saavedra.reyes@una.cr

Salas Hernández Flor (M.Ed.)

Correo: flor.salas.hernandez@una.cr

Sánchez Toruño Henry (Lic.)

Correo: henry.sanchez.toruno@una.cr

Sancho Ugalde María (M.L.)

Correo: maria.sancho.ugalde@una.cr

San Lee Campos Francisco (Dr.)

Correo: francisco.sanlee.campos@una.cr

Solano Alpízar Jose (Dr.)

Correo: jose.solano.alpizar@una.cr

Vega García Heidy (Dra.)

Correo: heidy.vega.garcia@una.cr

Créditos

PRODUCCIÓN Y EDICIÓN

Dr. Juan Diego Gómez Navarro
Decano

Dra. Helen Marengo R.
Coordinadora de Comunicación
Centro de Estudios Generales (CEG)

EQUIPO DE APOYO

Estudiantes Asistentes:
Bach. Daniela Barquero Matamoros
Bach. Samantha Pinto Oreamuno
Jimena Padilla Cordero
Andrés Rojas Rojas
Josué Víquez Campos

Académicos y Administrativos del CEG

PORTADA

Estudiantes del CEG

ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS COLABORADORES

Dra. Heidy Vega García
Sr. Walter Mora Ruiz
Lic. Grace Molina Ruiz
Mag. Judith Obando Víquez
M.L Ericka Calderón Rojas

Centro de Estudios Generales

Decanatura
Dr. Juan Diego Gómez Navarro

Vicedecanatura
Dr. Jaime Mora Arias

Dirección
Mag. Shirley Rodríguez Chaves

Copyright © 2021. Centro de Estudios
Generales. Todos los derechos
reservados. Universidad Nacional.

116, Heredia
Heredia, Costa Rica



[@ceg.una](https://www.instagram.com/ceg.una)



[Centro de Estudios Generales UNA](https://www.facebook.com/Centro de Estudios Generales UNA)



www.ceg.una.ac.cr



[Oficina de Atención Integral del Estudiante](#)



[Biblioteca Constantino Láscaris Comnemo](#)



boletinceg@una.cr

grace.molina.ruiz@una.ac.cr

maribel.rodriguez.ugalde@una.ac.cr