

# Boletín del NUEVO HUMANISMO

## ¡DE VUELTA A LA U!

Por: Dr. Juan Diego Gómez Navarro

Decano

Centro de Estudios Generales

Estimada Comunidad Universitaria:

Iniciamos un nuevo año. El Centro de Estudios Generales ha estado en constante renovación y transformación, pero fiel al principio de que su misión fundamental es la formación integral de los estudiantes, por lo tanto nuestros académicos y administrativos, desde su especialidad están llamados a abrirse a otras áreas del conocimiento en un fecundo trabajo interdisciplinario.

Por lo anterior, nuestro Boletín informativo, tendrá la tarea de divulgar en forma periódica nuestro quehacer académico y acontecer universitario, hacia la comunidad Universitaria, nacional e internacional, comunicando sobre aquellas cosas que consideramos importantes y que pueden incidir en el mejoramiento de nuestra sociedad.

Nos encontramos ahora, en una coyuntura muy importante, evaluando lo que se ha hecho, analizando su realidad y proyectando su futuro para seguir cumpliendo con la misión de ser la instancia académica que unifica la vida universitaria y en donde se enfatiza el humanismo como conocimiento y como forma de vida, iluminando esa formación, ese análisis y esa interpretación del ser humano.

Nos espera un año en el cual todos debemos aprender, construir y reconstruir nuestras ideas, y prepararnos para enfrentar este I Ciclo 2021, dando paso al conocimiento y sembrando a la vez importantes aportes desde nuestras cuatro Área disciplinarias

Este primer Boletín de este año 2022, recoge el inicio de este proceso de tres meses, de intercambio de ideas, análisis de experiencias, pero sobre todo, como la voluntad de transformación que nace del ejercicio de nuestros académicos y administrativos en las actividades realizadas y organizadas para dar inicio a

este I Ciclo 2022.

En cada uno de nuestros boletines buscamos una cobertura temática amplia y en todos los niveles. Nuestro objetivo en primer lugar, es utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación como medio para transmitir los resultados de nuestro quehacer académico en el CEG y en otras instancias universitarias, particularmente, en las áreas de la docencia, investigación y extensión. En segundo lugar, ser una opción, oportuna, para todos nuestros académicos, para que les permita dar a conocer los resultados de sus investigaciones, actividades y trabajos con sus grupos. En tercer lugar, mantener actualizada a la comunidad universitaria sobre los proyectos, actividades y trabajo del decanato. En cuarto lugar, crear un espacio de análisis y reflexión desde nuestras aéreas de conocimiento, proyectos, maestría, programas y cátedras, favoreciendo la comunicación entre quienes escriben, informan y quienes leen. Finalmente, se plantea informar sobre las actividades programadas por parte del CEG a la comunidad universitaria, que nos permita fortalecer los vínculos con las Facultades, Centros, Sedes y Unidades Académicas de la UNA, para generar espacios de formación académica humanista paralela a la formación profesional.

Claros de que nos encontramos en una coyuntura cambiante y llena de desafíos, resulta necesario contar con la colaboración de todos, para ser capaces de entender y descifrar los paradigmas científicos y cognoscitivos en todas las ramas del saber, que sean más acordes a la realidad actual y que nos permitan la comprensión de todo lo que nos rodea. Bienvenidos sean y con la confianza y seguridad de que tendremos la constancia y la determinación de los mejores estudiantes, administrativos y académicos en lograr los mejores éxitos para este año 2022.

# Mensaje de Bienvenida

Por: Dra. Helen Marenco Rojas  
Centro de Estudios Generales

En esta publicación de nuestro primer boletín informativo del Centro de Estudios Generales (CEG), quiero dar la más cordial bienvenida a nuestro Centro y a la Universidad Nacional de Costa Rica. Esta institución se complace en abrir sus puertas a todos Ustedes, alumnos formalmente inscritos en nuestra casa de estudios, como también a nuestro cuerpo académico y administrativo.

El Centro de Estudios Generales (CEG), pretende reavivar este año 2022, con el compromiso para que la educación Superior, sea un bien público primordial y un medio para la movilización de los diferentes actores de nuestra sociedad, nacionales y locales para recuperarnos de las pérdidas de aprendizaje relacionadas con la pandemia, como también para re-imaginar la educación para el futuro y reavivar los esfuerzos para seguir fomentando nuevos puntos de vista pedagógicos y didácticos, con base a las nuevas coyunturas.

Nuestro Boletín Informativo es una experiencia incipiente que tiene por finalidad la comunicación resumida del trabajo y el desempeño académico, como administrativo del CEG, por lo que el objetivo que seguiremos en este nuevo formato es el relativo a generar instancias de actualización y discusión pedagógica entre los académicos, estudiantes y administrativos y, con ello, contribuir en la mejora de las prácticas pedagógicas, de gestión académicos y la decanatura. Para lograr este objetivo, se privilegió un material con una estructura simple y un esquema informativo con un contenido, que permita a todos a beneficiarnos del conocimiento y los diferentes acontecimientos generados desde nuestro Centro de Estudios Generales y la Universidad.

Buscaremos tenerlos informados periódicamente, sobre los conocimientos en las diferentes áreas de nuestro quehacer humanista. A todos, mis mejores deseos para que este I Ciclo lectivo 2022 se constituya en una exitosa experiencia universitaria y de grandes logros académicos.





# Bienvenida a las personas estudiantes

Por: Mag. María Judith Obando Víquez, Orientadora

Centro de Estudios Generales

Con un puesto informativo en el primer piso del Centro de Estudios Generales (CEG) y la empatía, solidaridad y respeto de estudiantes asistentes de los diferentes proyectos del Centro, junto con estudiantes de UNA Voluntariado, se recibió durante la primera semana del I Ciclo, a la población estudiantil del CEG, que luego de 2 años de presencialidad remota volvía a las aulas nuevamente.

Esta iniciativa buscaban socializar con la población estudiantil, los diversos servicios u opciones a los que ellos tienen acceso y que inciden directamente sobre su bienestar, adaptación y permanencia en la Univer-

sidad Nacional y de igual forma hacerlos sentir acogidos en el Centro de Estudios Generales.

Durante esa semana que abarcó del 07 al 11 de marzo, no solamente se atendieron en el puesto de información consultas sobre ubicación de aulas, sino también, les colaboraron a los chicos de nuevo ingreso a activar su correo institucional, conectarse a la red wifi de la UNA o les acompañaron a otros lugares del Campus Omar Dengo tales como: la Biblioteca Central, el Auditorio Clodomiro Picado, el CIDE, etc. Además se les obsequió libretas, lapiceros, lápices y brindó material informativo sobre seguridad en el Campus, servicios estudiantiles de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil, Reglamento General de Enseñanza y Aprendizaje de la Universidad Nacional, etc.

# II Jornadas Académicas del Centro de Estudios Generales

Por: Dr. Jaime Mora Arias  
Vicedecano Centro de Estudios Generales

El Centro de Estudios Generales en el marco del inicio del primer ciclo lectivo 2022, realizó las II Jornadas Académicas del 22 al 25 de febrero. El objetivo fue crear un espacio de reflexión y actualización académica en relación con diversas temáticas, que abarcaron diversos ámbitos de nuestro quehacer académico. El lunes 22 de febrero la Dra. Olga Patricia Arce Cascante, realizó un taller sobre la Inteligencia Emocional para acompañar al estudiantado en la coyuntura de la postpandemia. En esta actividad se hicieron diversos planteamientos sobre las metodologías de los (as) académicos (as) del CEG para fortalecer el proceso de ingreso de los estudiantes al nuevo al I Ciclo lectivo 2022. El martes 23 se contó con la participación del Dr. Alexander Jiménez Matarrita, académico de la Sede Chorotega, con la conferencia titulada: “Música para un Viaje las canciones de Max Goldenberg”.

El miércoles 24 y jueves 25 de febrero, se brindó un espacio de intercambio de nuestros docentes sobre el empleo de herramientas tecnológicas mediante un taller práctico, impartido por los (as) académicos (as) MSc. Mauren Aragón Redondo, MSc. Edgar Hernández Vásquez, Ing. Walter Mora Ruíz. Por último, el martes 23 y viernes 25 de febrero, se contó con la participación de la MSc Lucía Quesada Acuña, MSc. Cilene Trejos Quesada y la MS.c Lizeth Martínez Corrales, colaboradoras del Programa de Psicopedagogía UNA con las charlas tituladas: ¿Qué hay detrás de lo Invisible? Atención a personas con discapacidad psico-social y “Relacionarse asertivamente con las personas con discapacidad”. La finalidad de estas jornadas académicas fue compartir dicho espacio de reflexión y actualización, previo a dar inicio al primer ciclo lectivo 2022.



Imágenes tomadas por el grupo de comunicación del CEG

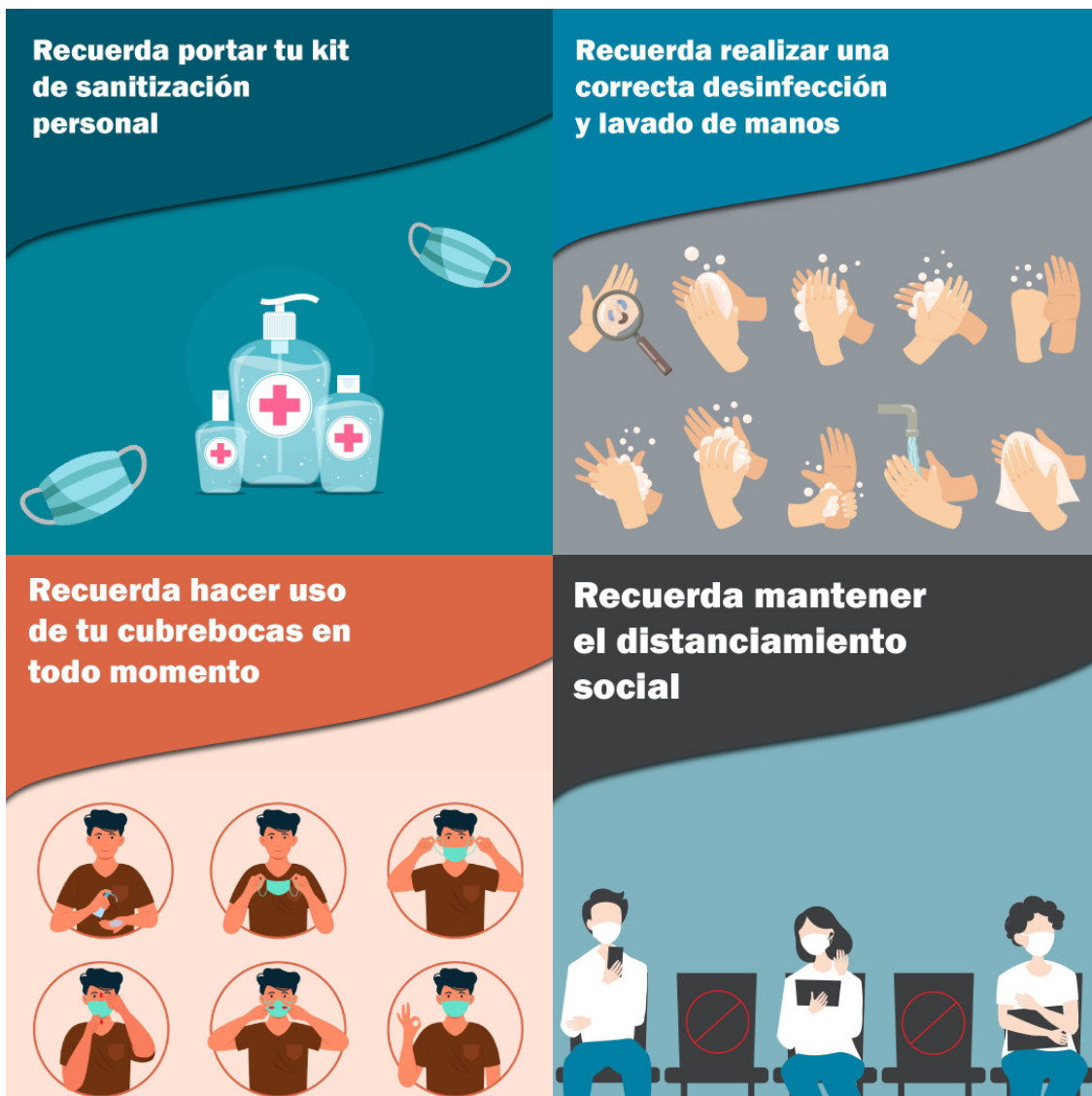
# Protocolos de prevención

## para el riesgo de contagio por COVID-19

Para este regreso a clases, te compartimos algunos protocolos de prevención para el riesgo de contagio por COVID-19 en los espacios comunes del Centro de Estudios Generales. También, podés acceder a la información completa sobre los protocolos del Centro de Estudios Generales mediante los siguientes enlaces:

- [1. Protocolo general antes de ingresar](#)
- [2. Protocolo general de permanencia CEG](#)
- [3. Protocolo general de salida](#)
- [4. Recepción-Académicos](#)
- [5. Sanitarios](#)
- [6. Protocolo Biblioteca Constantino Láscaris](#)
- [7. Oficina de Atención Estudiantil](#)

- [8. Protocolo PAIPAM](#)
- [9. Comedor](#)
- [10. Protocolo Recepción-Decanato](#)
- [11. Sala Maestría 2° Piso](#)
- [12. Protocolo Laboratorio de Informática](#)
- [13. Aulas 101, 102, 103](#)
- [14. Cubículos de Proyectos 3° Piso](#)
- [15. Sala de Reuniones 3° Piso](#)
- [16. Revista Nuevo Humanismo](#)
- [17. Aulas Arte, 104, 105, 106](#)



# Conoce nuestras áreas y horarios

## ATENCIÓN

ESTUDIANTES DE **PRIMER INGRESO.**

El Centro de Estudios Generales les ofrece cursos en **4** diferentes áreas

- **ARTE**
- **CIENCIAS SOCIALES**
- **FILOSOFÍA Y LETRAS**
- **CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

Cada una de estas áreas tiene una amplia oferta de cursos.

A partir de este año 2022, toda persona estudiante que ingrese a la Universidad Nacional (UNA), **DEBERA MATRICULAR SOLO UN CURSO POR AREA.**

UNA UNIVERSIDAD NACIONAL COSTA RICA



**E**l Centro de Estudios Generales de la Universidad Nacional ofrece una variedad de cursos que incorporan elementos esenciales para la formación académica de nuestros estudiantes, haciendo un enfoque en las Letras, Ciencias, Filosofía y Artes.

Para conocer los horarios del I Ciclo 2022 puede dar clic en este link <https://www.facebook.com/1097626850291213/posts/4868978123156048/>

# Fechas importantes para el 2022

*Fechas importantes*

## **I CICLO Y ANUAL 2022**

- **Publicación padrón de citas de matrícula:**  
22 de febrero
- **Matrícula vía web:**  
23 al 25 de febrero
- **Ajustes: Estudiantes: vía web**  
7 al 9 de marzo
- **Retiro justificado ordinario: Estudiantes: vía web**  
10 al 13 de marzo
- **Ajustes: vía administrativa: Unidades Académicas**  
14 y 15 de marzo
- **Retiro extraordinario: Estudiantes ante la Unidad Académica**  
I Ciclo: 16 de marzo al 10 de junio  
Anual: 16 de marzo al 4 de noviembre
- **Cobro de matrícula (Programa de Gestión Financiera)**  
Sin recargo: 23 de mayo al 3 de junio  
Con 10% de recargo: 6 al 17 de junio  
Con 20% de recargo: 20 de junio en adelante
- **Evaluación del desempeño docente (Vicerrectoría de Docencia)**  
31 de mayo al 25 de junio

**Inicio de lecciones:**  
7 de marzo



La Red de Mujeres Investigadoras  
de la Universidad Nacional, les da la bienvenida  
al reconocimiento a la Mujer Investigadora 2018  
en el marco del Día Internacional de la Mujer



UNIVERSIDAD NACIONAL  
COSTA RICA  
INVESTIGACIÓN

# La Red de Mujeres Investigadoras de la Universidad Nacional (MIRED) y su coordinación desde el Centro de Estudios Generales

Por: Dra. Heidi Vega García, académica CEG  
Coordinadora Red de Mujeres Investigadoras, UNA

La Red de Mujeres Investigadoras de la Universidad Nacional (MIRED) es un grupo interdisciplinario de académicas que busca implementar diversas acciones de formación y capacitación, dirigidas principalmente a las mujeres investigadoras de la Universidad Nacional, como una estrategia para incidir en el posicionamiento de las mujeres académicas en el ámbito universitario y para visibilizar su trabajo. Asimismo, se pretende generar vínculos tanto dentro de la

UNA, como a nivel país e incluso internacional, con el fin de fortalecer nuestra acción sustantiva, que incluye investigación, extensión, docencia y producción en el marco de los principios, valores y fines de la Universidad Necesaria.

Durante la primera fase de MIRED (SIA 0305-18, cerrado en el 2021) se logró una importante incidencia en aspectos como la visualización del trabajo de las mujeres investigadoras de la Universidad Nacional, crear espacios para conocer y discutir los resultados de los distintos proyectos, espacios para el encuentro,



el análisis de las realidades y las problemáticas de las mujeres como investigadoras, madres, esposas e hijas sobre las cuales recaen en la mayoría de las veces las funciones de cuidado y labores domésticas, por ejemplo, tareas se atienden en jornadas extendidas y con el peso emocional y el desgaste propio que generó la pandemia.

Estas realidades nos han convencido de la importancia de continuar con nuestra labor en pro de las mujeres universitarias para que puedan mejorar sus productos académicos y liderar procesos en la academia. En consideración de lo anterior y dada la importancia del trabajo realizado, se establece la II Fase de MIRED (0477-21) como continuación de las acciones conjuntas e interdisciplinarias que vinculan el quehacer sustantivo de las unidades académicas participantes y que permea al resto de facultades, centros, sedes y sección regional de la UNA.

La Red cuenta con una comisión organizadora, integrada por las académicas Jinette Ugalde Naranjo y Kattia Lizzet Vasconcelos Vásquez de la Escuela de Administración, María Auxiliadora Montoya Hernández de la Escuela de Ecuménicas de Ciencias de la Religión y Heidy Vega García del Centro de Estudios Generales, quién coordina.

Este proyecto resultó ganador del concurso de Redes 2021 y tiene vigencia desde enero, 2022 hasta diciembre 2024. Como parte de la implementación, se llevará a cabo conversatorios, congresos, actividades de capacitación y talleres de investigación, entre otras.

### ***Invitación al I Encuentro de “Mujeres académicas: Abordajes interdisciplinarios al desarrollo sustentable de la sociedad costarricense”***

El Programa Red de Mujeres Académicas (RedMAc) y la Red de Mujeres Investigadoras (MIRED) de la Universidad Nacional le invitan a participar del I Encuentro de “Mujeres académicas: Abordajes interdisciplinarios al desarrollo sustentable de la sociedad costarricense”. Nuestro objetivo es “Brindar un enfoque integrador en el análisis de la participación de las mujeres en acciones orientadas al cumplimiento de los Objetivos de

Desarrollo Sostenible”.

Contaremos con cuatro ejes temáticos que serán abordados por expertas de nuestra universidad, estos ejes son:

1. Los Desafíos del cambio climático y sus efectos en la conservación de los océanos, recursos marinos, bosques y biodiversidad: abordajes desde las mujeres académicas (Objetivos ODS 6, 7,13, 14, 15.).
2. El aporte de las mujeres académicas en la construcción de sociedades más justas, equitativas e inclusivas (objetivo ODS 4, 5, 8,10 y 16.).
3. Territorio y comunidades, una mirada desde la experiencia de la mujer académica (1,2,3,8,9,11).
4. Seguridad alimentaria, nutrición, y agricultura sostenible como factores que propician la igualdad entre los géneros y el empoderamiento de las mujeres y las niñas (objetivos ODS 2, 3, 5).

Fecha: jueves 24 de marzo de 2022

Hora: de 8:00 a.m. a 5:00 p.m.

Lugar: Esta actividad será virtual.

Inscripciones para participar: <https://forms.gle/viCY-MU5QAHM2C1248>

Cordialmente,

*Jinette Ugalde Naranjo*

*Heidy Vega García*

*Ana Isabel Barquero Elizondo*

*Kattia Lizzett Vasconcelos Vásquez*

*Anayudel Gutiérrez Hernández*

*María Auxiliadora Montoya Hernández*

*Comité Coordinador de la RedMAc y MIRED*

# Escuela de Verano “Educación en Valores y Derechos Humanos para la universidad del presente y futuro” y actividad de cierre del proyecto



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

INIE Instituto de Investigación en Educación

## ESCUELA DE VERANO

"Educación en Valores y Derechos Humanos en la formación docente para la universidad del presente y futuro"

### BLOQUE I

Los Derechos Humanos y nociones de la Dignidad Humana: una introducción general.

**Dra. Susanne Müller-Using**  
-Universidad de Kassel, Alemania.  
-Fundación Omar Dengo, Costa Rica.

**Dra. Sandra Reitz**  
-Instituto Alemán de Derechos Humanos de Berlín, Alemania.

**M.Sc. Rodolfo Vicente Salazar**  
-Universidad Nacional, Costa Rica.

**Dr. Jaime Mora Arias**  
-Universidad Nacional, Costa Rica.

Por: Ronny Torres Acevedo, Estudiante Asistente, Proyecto DAAD

Dra. Heidi Vega García, Académica Responsable, Proyecto DAAD

En el marco del Proyecto “Educación en Valores y Derechos Humanos en la Formación Docente”, durante el año 2021 se desarrolló la primera Escuela de Verano: “Educación en Valores y Derechos Humanos para la universidad del presente y futuro”, organizada por la Universidad de Osnabrück (Alemania), la Universidad de Costa Rica y la Universidad Nacional (CEG-CIDE), con el apoyo del Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD).

El objetivo de este espacio de intercambio multicultural fue el de brindar a un grupo de 15 estudiantes de carreras de Educación de Costa Rica, Nicaragua, El Salvador y Alemania, la oportunidad de adquirir habilidades y conocimientos en materia de valores y Derechos Humanos, aplicados al ámbito de la pedagogía, esto como parte de su formación docente.

La modalidad fue virtual sincrónica (primera parte, desde el martes 27 de julio hasta el viernes 6 de agosto) y presencial (segunda parte, del 19 al 26 de noviembre). Como metodología se desarrolló conferencias, conversatorios, talleres y mesas redondas, impartidos en los idiomas inglés y español, en los cuales se trabajaron temas relacionados con valores, derechos humanos y su implementación en el campo de la educación. Los y las estudiantes participantes también tuvieron espacios de intercambio de ideas, así como de horas de consulta con los docentes.

## Contenidos desarrollados

### Primera Parte:

Introducción a los Derechos Humanos y su educación  
Conceptos participativos y perfiles de docente  
Conceptos de la Dignidad Humana  
Fundamentos políticos y jurídicos de los Derechos Humanos  
Educación de los Derechos Humanos y la sensibilidad a la discriminación  
Creencias personales y valores en torno a la diversidad  
Educación inclusiva: principios y prácticas  
Derechos Humanos: Educación inclusiva, igualdad y diversidad cultural  
Escuelas inclusivas en Alemania  
La inclusión y su aplicación en el sistema educativo alemán

Prejuicios, estereotipos y discriminación  
 Instrumentos estadísticos para medir el cumplimiento de los derechos humanos  
 El discurso sobre la dignidad humana y las bases del humanismo  
 El concepto de democracia del renacimiento a la época contemporánea  
 La revolución industrial y la nueva imagen humana  
 La democracia participativa y la Declaración Universal de Derechos Humanos  
 La educación para la paz como estrategia pedagógica  
 El papel desempeñado por la educación en la construcción y en el desarrollo de la democracia y la ciudadanía en América Latina y en Alemania  
 Aplicación desde la práctica del concepto de democracia utilizado en el modelo de las Naciones Unidas  
 Conceptualización de la cultura de paz  
 Cultura de paz y resolución de conflictos

*Segunda Parte:*

Educación en Derechos Humanos: La ética y los valores en las relaciones educativas  
 Enfoques metodológicos en la enseñanza y aprendizaje de los derechos humanos  
 Pedagogía de los derechos humanos y estrategias didácticas  
 Proteger la libertad de religión o creencia como un derecho humano: Perspectivas didácticas y metodológicas  
 El ambiente como un Derecho Humano, la Sostenibilidad y el Buen Vivir  
 La Ecociudadanía y los Derechos Humanos. Fundamentos teóricos y pedagógicos desde la perspectiva de la ética planetaria  
 Práctica de la Escuela de Verano  
 Reflexión sobre las experiencias y el trabajo en los grupos de intervención  
 Presentaciones de los grupos de intervención con retroalimentación  
 Evaluación y clausura  
 Cierre de lecciones

Para el desarrollo de los contenidos, la Escuela de Verano contó con la participación de docentes provenientes de varias universidades e instituciones de Alemania y Costa Rica, cuya labor docente y de investigación se centra en los campos de educación en materia de valores y

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA** **INIE** Instituto de Investigación en Educación

# ESCUELA DE VERANO

"Educación en Valores y Derechos Humanos en la formación docente para la universidad del presente y futuro"

## BLOQUE II

Derechos Humanos, educación inclusiva, equidad y diversidad.

- Dra. Ingrid Kunze** -Universidad de Osnabrück, Alemania.
- Licda. Wendy Páez Cerdas** -Universidad de Costa Rica.
- Dra. Anne Piezunka** -Universidad de Educación Aplicada de Berlín, Alemania.
- Bach. Melissa Valverde Hernández** -Universidad de Costa Rica.
- Dr. Jorge Padilla Cordero** -Instituto Interamericano de Derechos Humanos, Costa Rica.
- Dra. Marie Claire Vargas Dengo** -Universidad Nacional, Costa Rica.
- Dra. Ana Lupita Chaves Salas** -Universidad de Costa Rica.

derechos Humanos, la educación política, la filosofía y la ética, la educación religiosa, la formación y profesionalización de los maestros, la heterogeneidad y la inclusión, y la investigación en las escuelas y las aulas.

**Académicos/as responsables:**

**Dra. Susanne Müller-Using**  
 Investigadora asociada Universidad de Costa Rica/  
 Universität Kassel. Alemania.

**Dra. Sandra Reitz**  
 Instituto Alemán para los Derechos Humanos. Alemania.

**M. Sc. Rodolfo Vicente Salazar**  
 Centro de Investigación y Docencia en Educación. Universidad Nacional.

**Dr. Jaime Mora Arias**  
 Centro de Estudios Generales. Universidad Nacional.

**Dra. Ingrid Kunze**  
 Universidad de Osnabrück. Alemania.

## Democracia y cultura de paz.



**M. Ed. Peter große Prues**  
-Investigador Instituto de Ciencias de la Educación, Universidad de Osnabrück, Alemania.  
-Maestría en Educación.



**Dr. Roberto Rojas Benavides**  
-Docente y Decano del Centro de Estudios Generales, Universidad Nacional, Costa Rica.  
-Doctor en Educación con Énfasis en Mediación Educativa.



**Dr. José Solano Alpízar**  
-Docente e Investigador de la Universidad Nacional, Costa Rica y de la Universidad de Osnabrück, Alemania.  
-Doctor en Humanidades con especialidad en Análisis del Discurso.



**M. L. María Sancho Ugalde**  
-Docente e Investigadora del Centro de Estudios Generales, Universidad Nacional, Costa Rica.  
-Maestría en Literaturas.



**M. Ed. Katty Arroyo Guerra**  
-Docente e Investigadora Universidad de Costa Rica.  
-Maestría en Didáctica de la Filosofía para Niños.

**BLOQUE III**

## Pedagogía en derechos humanos y su aplicación en ecociudadanía



**Dra. Susanna Müller-Siebig**  
-Docente de la Universidad de Kassel, Alemania.  
-Asesora Especialista en Educación Familiar y Desarrollo Profesional Docente, Fundación Osnabrück, Costa Rica.  
-Doctora Filosofía enrique Educación.



**Dra. Ingrid Kanze**  
-Docente y Decana de los estudios de formación del profesorado, Universidad de Osnabrück, Alemania.  
-Doctora en el campo de la investigación pedagógica en alemán.



**Dra. Elisabeth Naurath**  
-Docente del Instituto de Teología Protestante.  
-Directora del Centro de Educación para la Razón Taller de Aprendizaje Universidad de Augsburg, Alemania.



**M.Sc. Dina Rodríguez**  
-Especialista Instituto Interamericano de Derechos Humanos, Costa Rica.  
-Maestría en Educación.



**M.Sc. Stephanie Washburn Madrigal**  
-Docente de la Escuela de Orientación y Educación Especial e Investigadora del Instituto de Investigación en Educación (IIEE), Universidad de Costa Rica.  
-Maestría en Asesoramiento Escolar.



**Dra. Jacqueline García Fallas**  
-Directora e Investigadora del Instituto de Investigación en Educación (INIE), Universidad de Costa Rica.  
-Directora del Doctorado en Educación, Universidad de Costa Rica.  
-Doctora en Educación.



**Dra. Heidy Vega García**  
-Docente e Investigadora del Centro de Estudios Generales (CEG), Universidad Nacional, Costa Rica.  
-Doctora en Estudios Latinoamericanos con especialización en Pensamiento Latinoamericano.



**Dra. Beana Vargas Arriero**  
-Docente de la División de Educación Básica (DIB), Universidad Nacional, Costa Rica.  
-Doctora en Educación.

**BLOQUE IV**

Dra. Anne Piezunka  
Universidad de Belín. Alemania.

Dr. Jorge Padilla Cordero  
Instituto Interamericano de Derechos Humanos. Costa Rica

Dra. Ana Lupita Chaves Salas  
Instituto de Investigación en Educación. Universidad de Costa Rica.

Licda. Wendy Páez Cerdas  
Instituto de Investigación en Educación. Universidad de Costa Rica.

Bach. Melissa Valverde Hernández  
Instituto de Investigación en Educación. Universidad de Costa Rica.

Dra. Marie-Claire Vargas Deno  
Centro de Investigación y Docencia en Educación. Universidad Nacional.

Dr. Peter Große Prues  
Universidad de Osnabrück. Alemania.

Dr. Roberto Rojas Benavides  
Centro de Estudios Generales. Universidad Nacional.

Dr. José Solano Alpízar  
Centro de Estudios Generales/Centro de Investigación y Docencia en Educación. Universidad Nacional.

M. L. María Sancho Ugalde  
Centro de Estudios Generales. Universidad Nacional.

M. Ed. Katty Arroyo Guerra  
Instituto de Investigación en Educación. Universidad de Costa Rica.

Dra. Elisabeth Naurath  
Universidad de Augsburg. Alemania.

M. Sc. Dina Rodríguez  
Instituto Interamericano de Derechos Humanos. Costa Rica

M. Sc. Stephanie Ann Washburn Madrigal  
Instituto de Investigación en Educación. Universidad  
de Costa Rica.

Dra. Jacqueline García Fallas  
Instituto de Investigación en Educación. Universidad  
de Costa Rica.

Dra. Heidy Vega García  
Centro de Estudios Generales. Universidad Nacional.

Dra. Ileana Vargas Jiménez  
Centro de Investigación y Docencia en Educación. Uni-  
versidad Nacional.

***“Alcances, lecciones aprendidas y  
proyecciones en el  
marco del proyecto Educación en Valores  
y Derechos Humanos”***

El miércoles 01 de diciembre de 2021, en el Audito-  
rio de la Facultad de Educación de la UCR se realizó  
la actividad de cierre: “Alcances, lecciones aprendidas  
y proyecciones en el marco del proyecto Educación en  
Valores y Derechos Humanos”, de la Universidad de  
Costa Rica, Universidad Nacional y Universidad de Os-  
nabrück.

Dicha actividad se realizó de forma presencial y virtual  
por medio de Zoom. Se contó con la participación de  
autoridades de instituciones como la Defensoría de los  
Habitantes, Consejo Nacional de Rectores, Instituto In-  
teramericano de Derechos Humanos, UNESCO, UNI-  
CEF, Embajada de Alemania, así como investigadores/  
as, expertos colaboradores, estudiantes asistentes y es-  
tudiantes de la Escuela de Verano, entre otros.

El Master Francisco González Alvarado, Rector de la  
Universidad Nacional brindó un mensaje de bienvenida  
en el acto protocolario. Posteriormente la Dra. Susanne  
Muller-Using, la Dra. Ingrid Kunze, la Dra. Heidy Vega  
García y la Master Stephanie Washburn Madrigal pre-  
sentaron los resultados del proyecto.

También se contó con un panel con la participación de

las expertas: Dra. Sandra Reitz, del Instituto Alemán  
de Derechos Humanos y la Dra. Lupita Chaves, INIE-  
UCR. En la tarde se realizó la conferencia principal con  
la Dra. Ana María Rodino y una reflexión final.

Link del video de la actividad protocolaria y presenta-  
ción de resultados: [https://es-la.facebook.com/inie.  
ucr/videos/224904039719916/](https://es-la.facebook.com/inie.ucr/videos/224904039719916/)

# Costa Rica, mujer y ciudadanía

ESPECIALES

## Especial 8M: La historia de la lucha de la mujer en Costa Rica

El Partido Comunista, la Liga Feminista Costarricense y la creación de un marco jurídico a favor de la mujer son parte de la historia de las mujeres que avanzaron los derechos femeninos en nuestro país.

Luzmila Orjuela Murcia 31/03/2022 18:20



*Imágen y texto con fines ilustrativos tomados de Teletica.com*

El 8 de marzo se conmemora el Día Internacional de la Mujer. Según la UNESCO, esta celebración se origina gracias a las actividades del movimiento sindical a principios del siglo XX en América del Norte y Europa. Nuestro país se inspiró en estas revoluciones para avanzar los derechos de las mujeres en Costa Rica.

Un artículo llamado “Costa Rica, mujer y ciudadanía”, publicado en el 2013 en la Revista “Nuevo Humanismo” de la Universidad Nacional, de las autoras Paula Alonso y Zaida Fonseca, amplía sobre la lucha de las costarricenses por la igualdad. Teletica.com conversó con las escritoras, quienes subrayaron

los puntos claves en nuestra historia.

Para leer la nota completa, puede visitar este link [https://www.teletica.com/especiales/especial-8m-la-historia-de-la-lucha-de-la-mujer-en-costa-rica\\_306554](https://www.teletica.com/especiales/especial-8m-la-historia-de-la-lucha-de-la-mujer-en-costa-rica_306554)

# Académica de la UCR impulsa la ciencia y tecnología en las regiones

En el marco de la conmemoración del Día Internacional de la Mujer destacamos el valioso aporte que realizan las académicas e investigadoras desde las sedes y recintos de la Universidad de Costa Rica (UCR) en todas las regiones del país.

Con su liderazgo, ellas han demostrado que es posible impulsar una agenda de investigación de calidad y una labor docente comprometida, a pesar de las inequidades que aún persisten en la academia y en la sociedad costarricense.

Ellas y muchas mujeres más siguen abriendo camino para las nuevas generaciones e impulsan a otras mujeres a descubrir su potencial y alcanzar sus metas en los campos de la ciencia y la tecnología.

Dra. Lucía del Carmen Rincón Soto, Sede del Caribe. Rompiendo mitos sobre las mujeres y las minorías latinoamericanas

Lucía Rincón-Soto es Licenciada en filosofía y Magíster Scientiarum en antropología (social y cultural) de la Universidad del Zulia, República Bolivariana de Venezuela, de donde es originaria.

Con más de 20 años de experiencia académica como docente e investigadora, sus temas han sido la filosofía latinoamericana, historia de las mujeres latinoamericanas, feminismo, cultura y pensamiento indígena.

Para leer la nota completa, puede visitar este link <https://semanariouniversidad.com/universitarias/seis-destacadas-academicas-de-la-ucr-impulsan-la-ciencia-y-tecnologia-en-las-regiones/>

Imágen y texto con fines ilustrativos tomados de [semanariouniversidad.com](https://semanariouniversidad.com)

SEMANARIO  
UNIVERSIDAD

Elecciones 2022  
País  
Universitarias  
Mundo  
Cultura  
Deportes  
Opinión  
Ideas&Debates  
Suplementos  
Nosotros  
Puntos de Venta

SUSCRIBIRSE



Universitarias

Dra. Lucía del Carmen Rincón Soto

## Seis destacadas académicas de la UCR impulsan la ciencia y tecnología en las regiones

Por Redacción Universidad | [semanariouniversidad@email.com](mailto:semanariouniversidad@email.com)

Pag.

# Convocatoria

Por: Dr. Miguel Baraona Cockerell, Editor  
Revista del Nuevo Humanismo

La Revista Nuevo Humanismo del Centro de Estudios Generales invita a las personas interesadas a enviar sus artículos, ensayos, poemas y relatos cortos de no más de mil palabras, para ser eventualmente publicados en el segundo número de este año 2022 (diciembre), o en el primer número del año siguiente (2023). Los artículos y ensayos deberán ser pertinentes a un amplio abanico de temas relacionados con la praxis (teoría y práctica) humanista pasada, presente o futura. Los ensayos, si son demasiado largos, se podrán publicar en dos entregas en números consecutivos. Entendemos por praxis humanista las reflexiones conceptuales y/o prácticas que promuevan o exploren sobre los temas relativos al gran proceso de autoemancipación de la humanidad a través de su propia toma de consciencia respecto a su lucha por mayor justicia, libertad, e igualdad, o la de grupos históricamente oprimidos dentro de la sociedad contemporánea y/o pasada. Se escogerán hasta tres poemas para cada número que en el lenguaje metafórico de esta forma de expresión literaria, pongan en relieve diversos aspectos y problemas de la existencia humana. De igual manera con los relatos cortos (entre 500 y 1000 palabras), que pueden ser de ficción o mini ensayos de reflexión política, social, histórica y otros tópicos cercanos. Tanto los poemas como estos breves trabajos ensayísticos no necesitarán más aprobación que la del Editor principal luego de ser sometidos al análisis con el programa Turnitin para detectar similitudes importantes con otros textos ya publicados. Esperamos con gran interés todos sus aportes y nos aseguraremos de que aquellos trabajos de calidad sean publicados a la brevedad posible. En todo caso, los artículos, ensayos, poemas y mini relatos serán publicados una vez aceptados para su publicación, en estricto orden de llegada.

Sin más por ahora, nos despedimos cordialmente de ustedes.





# Fe de erratas



**E**n el Boletín Informativo Nuevo Humanismo del Centro de Estudios Generales, VI Edición No.06 del 2021, en la charla: “La gestión cultural como un espacio de intercambio vivencial con personas adultas mayores PAIPAM-CEG”, léase correctamente como expositoras a la M.L. María Sancho Ugalde y a la M.A. Andrea Calvo Díaz

# Créditos

## PRODUCCIÓN Y EDICIÓN

Dr. Juan Diego Gómez Navarro  
Decano

Dra. Helen Marengo Rojas  
Coordinadora de Comunicación  
Centro de Estudios Generales (CEG)

## EQUIPO DE APOYO

Estudiantes Asistentes:  
Bach. Samantha Pinto Oreamuno  
Sebastián Vargas Segura  
Andrés Rojas Rojas  
Josué Víquez Campos

Académicos y Administrativos del CEG

## ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS COLABORADORES

Dra. Heydi Vega García  
Dr. Miguel Baraona Cockerell  
Mag. María Judith Obando Víquez  
M.A. Andrea Calvo Díaz

Centro de Estudios Generales

Decanatura  
Dr. Juan Diego Gómez Navarro

Vicedecanatura  
Dr. Jaime Mora Arias

Dirección Administrativa  
Mag. Shirley Rodríguez Chaves

Copyright © 2022. Centro de Estudios  
Generales. Todos los derechos  
reservados. Universidad Nacional.

## ¿Sabías que el CEG tiene página web?

Podés ingresar escaneado el código QR o mediante  
la dirección web [www.ceg.una.ac.cr](http://www.ceg.una.ac.cr)



[@ceg.una](https://www.instagram.com/ceg.una)



[Centro de Estudios Generales UNA](https://www.facebook.com/CentrodeEstudiosGeneralesUNA)



[www.ceg.una.ac.cr](http://www.ceg.una.ac.cr)



[Oficina de Atención Integral del  
Estudiante](#)



[Biblioteca Constantino Láscaris  
Comnemo](#)

[grace.molina.ruiz@una.ac.cr](mailto:grace.molina.ruiz@una.ac.cr)

[maribel.rodriguez.ugalde@una.ac.cr](mailto:maribel.rodriguez.ugalde@una.ac.cr)



[boletinceg@una.cr](mailto:boletinceg@una.cr)